

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	澳紐與東亞	授課 教師	林欽明 CHIN-MING LIN
	AUSTRALIA,NEW ZEALAND AND EAST ASIA		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>生活品質分居世界第一、第二的澳紐，因人民自發的參與，共同建造凝聚力強的社會，是人類成功的經驗。近年來，他們與東亞國家越走越近，包括人力、貿易與投資的移動，關係日趨緊密。本課程旨在對澳洲與紐西蘭的政經與社會特質做一引介，並探討其與東亞地區在經貿以及政治、社會上的互動關係。俾修習過本課程的學生，日後若赴澳紐旅遊或就學，以及從事其他方面的往來，較能輕易融入其社會。</p>		
	<p>Through autonomous participation, Australia and New Zealand have been the most successful experiences in human history. They are getting more intimately closer to East Asian countries because of their increasing interactions with each other in human resources, trade and investment. The course is an introduction on political, economic and social characteristics of the two countries and their interactions with East Asian countries. It is hoped that students taking this course will be more knowledgeable and capable in dealing with affairs related to the two countries.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	對澳紐有初步與深切的了解	A preliminary and deep understanding of Australia and New Zealand.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對澳紐有初步與深切的了解	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程概覽	
2	103/02/24~ 103/03/02	澳紐的歷史變革	
3	103/03/03~ 103/03/09	澳紐政局	
4	103/03/10~ 103/03/16	澳紐互助的社會	
5	103/03/17~ 103/03/23	和諧的族群關係	
6	103/03/24~ 103/03/30	移民的社會	
7	103/03/31~ 103/04/06	澳紐人與環境的共生	
8	103/04/07~ 103/04/13	校外講者	
9	103/04/14~ 103/04/20	澳紐人力發展與創新	

10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	澳、紐與南太平洋關係	
12	103/05/05~ 103/05/11	二十一世紀的東亞政經氛圍—焦慮與機會	
13	103/05/12~ 103/05/18	澳紐與東亞關係	
14	103/05/19~ 103/05/25	澳紐參與全球事務	
15	103/05/26~ 103/06/01	校外講者	
16	103/06/02~ 103/06/08	後述：區域共同的未來	
17	103/06/09~ 103/06/15	課程回顧	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	學生在上課前必須先仔細閱讀指定資料，曠課超過兩次將會明顯影響學期成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Justine Vaisutis等作；戴風華等譯。2009。《澳大利亞》，第2版。臺北市：聯經出版事業公司 [班恩]Carolyn Bain等作；林易等譯。2008。《紐西蘭》。臺北市：聯經出版事業公司		
參考書籍	李龍華。2005。《紐西蘭史：白雲仙境·世外桃源》。臺北市：三民書局 李龍華編著。2003。《澳大利亞史：古大陸·新國度》。臺北市：三民書局。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		