

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 國際非政府組織 | 授課 教師 | 林若雱 LIN JUO-YU |
| | INTERNATIONAL NON GOVERNMENTAL ORGANIZATION | | |
| 開課系級 | 全球視野學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUTB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>教師授課重心著重INGO對國際社會之影響、全球化與INGO與全球治理、非政府組織對國際關係之影響、檢討我國的人道關懷與援助，並深入淺出的介紹世界自然基金會、中華民國紅十字會、勵馨社會福利事業基金會，以幫助學生了解多元國際組織型態。課程以老師授課為主，學者專家演講為輔。並要求學生參與課堂報告，列為隨堂參與成績。</p> | | |
| | | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|----------|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 國際非政府組織其積極的意義，除了以國家(就國際舞台)、與政府(就國內政治)為中心的傳統途徑外，希望以百姓透過非政府組織的參與，來建立足以與國家相庭抗禮的國內、以及全球性的「公民社會」(civil society)。 | | C3 | ACE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|----------|---------|
| 1 | 國際非政府組織其積極的意義，除了以國家(就國際舞台)、與政府(就國內政治)為中心的傳統途徑外，希望以百姓透過非政府組織的參與，來建立足以與國家相庭抗禮的國內、以及全球性的「公民社會」(civil society)。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 課程介紹 | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 國際非政府組織定義：概念、分類與發展 | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 結合民間非政府組織：強化我國的人道關懷與援助 | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 二十一世紀非營利與非政府組織的全球化 (一) | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 二十一世紀非營利與非政府組織的全球化 (二) | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 聯合國非政府組織體系之運作及我國參與策略非政府組織的能力建構、(提交分組名單) | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | Holidays, No Class | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 綠色和平組織 (Holland)；世界自然基金會 | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 全球治理：趨勢與侷限 全球化與非政府組織對國際關係之影響 | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 美國的「自由之家」 (Freedom House) | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 台灣佛教慈濟基金會 提交期末分組報告大綱proposal (800-1,200 words) | |
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 中華民國紅十字會總會 | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | Lecture—勵馨社會福利事業基金會 | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 分組報告, 小組討論 (一) | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | 分組報告, 小組討論 (二) | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | 分組報告, 小組討論 (三) | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | 1. 王振軒, 2006, 非政府組織的議題、發展與能力建構, 鼎茂出版社。 2. 吳英明 林德昌主編, 2001, 非政府組織, 商鼎文化出版社。 3. 王杰, 2003, 全球治理中的國際非政府組織, 北京: 北京大學出版社。 4. 蕭秋梅譯, Lester R. Brown著, 1999, 《生態經濟革命: 拯救地球和經濟的五大步驟》, 揚智文化, 台北。 5. 承繼成、林瑋、楊汝萬, 2001, 《面向信息社會的區域可持續發展導論》, 商務印書館, 北京。 6. 李永展, 2000, 《永續發展: 大地反撲的省思》, 臺北: 巨流圖書。 7. 李公哲編, 1998, 《永續發展導論》, 教育部環境保護小組。 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: % | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。