

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 東亞與世界 | 授課 教師 | 蔡國裕 TSAI KUO-YU |
| | EAST ASIA AND WORLD AFFAIRS | | |
| 開課系級 | 全球視野學門D | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUTB0D | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在增進學生們對東亞與世界情勢發展之關心與分析能力，課程內容包括東亞與世界概述、東亞的傳統觀念、東亞的區域衝突與區域整合、戰後世界政治格局的演變與面臨的問題，及全球化的發展與影響等。</p> | | |
| | <p>The course helps students grow the knowledge towards the development between East Asia and the World Affairs, and sharpen students' abilities in analyzing the current situation. The content of the course covers below points:1.The brief of East Asia and the World Affairs;2.Traditional thoughts and points of views from East Asia;3.Regional conflicts & integration within the East Asia region;4. Evolutions, Trends & facing issues about World Affairs political outline after World War II;5.The impact and development of the globalization.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.瞭解東亞與世界情勢之發展與面臨的問題；2.瞭解全球化的發展與影響；3.增進對國際情勢發展之關心與分析能力。 | 1.Understand the developments and facing issues about East Asia and the World Affairs；2.Understand impacts and influence about globalization；3.Enhance the knowledge towards the development of international issues and sharpen the ability to analyze relevant matters. | C4 | ABCDEFGF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------|--------------|
| 1 | 1.瞭解東亞與世界情勢之發展與面臨的問題；2.瞭解全球化的發展與影響；3.增進對國際情勢發展之關心與分析能力。 | 講述、討論 | 報告、上課表現、分組報告 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 課程介紹與緒論 | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 東亞概述 | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 東亞概述 | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 東亞的傳統觀念 | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 東亞的區域衝突 | |

| | | | |
|--------------|---|---------------|--|
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 東亞的區域衝突 | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 東亞的區域整合 | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 東亞的區域整合 | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 臺灣的戰略地位與外交戰略 | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 世界概述 | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 世界概述 | |
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 戰後世界政治格局的演變 | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 21世紀一超多強的國際局勢 | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 當前世界面臨的主要問題 | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | 全球化、國際化與現代化 | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | 全球化的發展與影響 | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 上課時積極參與討論 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 自編授課講義 | | |
| 參考書籍 | 1.蔡東杰著，東亞區域發展的政治經濟學，臺北：五南，2013年。 2.Jean-Christophe Victor著，周盈成譯，世界的中心，現在是哪裡？臺北：大是文化，2013年。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |