

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	陳文政 CHEN, WEN-JENQ
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 G	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0G		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>世界越變越小，國際關係卻越來越複雜。台灣過去的發展深受國際情勢變遷的影響，其未來自然無法自外於全球化。本課程旨在針對國際當前重大事件，瞭解其背後之政治與經濟背景，並探討台灣在日益複雜的國際與區域關係中，如何定位其角色與發展策略。</p>		
	<p>The world becomes small, but the relations among states is getting more complex. In the past, Taiwan's development was deeply influenced by the changing international environment. Our future cannot be isolated from the increasing globalization. This course will focus on the current international events, understand their political and economic background, and try to assess Taiwan's position and possible development strategies in coping with the ever complicated international and regional relations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識國際政治與經濟要素	Be able to understand the elements of international politics and economics	C2	A
2	掌握國際重大事件	Be able to grasp with current international events	C3	AC
3	研析國際事件之政經背景	Be able to analyze the political and economic backgrounds of current international events	C4	AE
4	探討國際事件對台灣發展之影響	Be able to realize the impact of international events on Taiwan's development	C4	CE
5	探討台灣未來的國際政經發展策略	Be able to assess Taiwan's future political and economic development strategies	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識國際政治與經濟要素	講述、討論	報告、上課表現
2	掌握國際重大事件	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	研析國際事件之政經背景	講述、討論、賞析	報告、上課表現
4	探討國際事件對台灣發展之影響	討論	報告
5	探討台灣未來的國際政經發展策略	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介與分組	
2	103/02/24~ 103/03/02	全球化簡介	
3	103/03/03~ 103/03/09	全球化下的社會與個人	
4	103/03/10~ 103/03/16	全球化特定議題（一）：消費文化	
5	103/03/17~ 103/03/23	全球化特定議題（二）：全球在地化與在地全球化	
6	103/03/24~ 103/03/30	全球化特定議題（三）：生態與環境	
7	103/03/31~ 103/04/06	全球化特定議題（四）：文化創意	
8	103/04/07~ 103/04/13	全球化特定議題（五）：金融與貿易	
9	103/04/14~ 103/04/20	全球化特定議題（六）能源	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	中國的崛起	
12	103/05/05~ 103/05/11	中國與臺灣的政治關係	
13	103/05/12~ 103/05/18	中國與臺灣的經濟與社會關係	
14	103/05/19~ 103/05/25	中國的崛起與臺灣遠景	
15	103/05/26~ 103/06/01	面對中國崛起的臺灣年輕世代	
16	103/06/02~ 103/06/08	綜合討論	
17	103/06/09~ 103/06/15	綜合討論	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課堂講義 &#10; &#10;	

<p>參考書籍</p>	<p>Robert G. Sutter, China's Rise in Asia. Lanham: Rowman &amp; Little field, 2005</p> <p>;</p> <p>;Gary Browning et al. ed., Understand Contemporary Society, London: SAGE,</p> <p>;</p> <p>;Robert Art and Robert Jervis ed., International Politics, New York: Pearson-Longman, 2009</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;Robert Gilpin</p> <p>2298;20840;29699;25919;27835;32147;28639;12299;12290;21488;21271;65306;26690;20896;20986;29256;31038;65292;200424180;</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：       %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>