

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻知識經濟社會	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	ENVISIONING SOCIETIES OF KNOWLEDGE BASE ECONOMY		
開課系級	未來學學門 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>經濟全球化發展以及知識經濟產業崛起是觀察當前經濟發展趨勢的兩大脈絡。為使學生熟稔知識經濟社會的發展，本課程設計以知識運用與發展、知識管理與創新、經濟全球化發展為主軸，引導學生應用未來學探索21世紀全球及各國經濟發展趨勢，並藉以分析台灣知是經產業發展之前景。</p>		
	<p>Information exchange processes provide a mechanism of social coordination in addition to economic exchange relations and political and managerial control. Knowledge-based innovation systems thus provide us with a system of social coordination in terms of communication that is potentially coded differently in scientific and market domains.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	熟悉未來學基礎理論與方法	Students may realize theories and analysis tool of futures studies	C2	AB
2	了解經濟全球化以及知識經濟產業發展趨勢	Students may understand the development of globalization and industries	C2	AE
3	分析企業面對全球競爭之經營策略	Students may analysis strategies of enterprises in global competitions	C4	ADEG
4	應用未來學理論與方法分析產業發展趨勢	Students may analysis the megatrends of industrial development	C5	ABEG
5	掌握個人、社會及國家未來面對的政經議題	Students may point out the impact of political and economic issues	C5	ADEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉未來學基礎理論與方法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	了解經濟全球化以及知識經濟產業發展趨勢	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	分析企業面對全球競爭之經營策略	講述、討論、參訪	實作、報告
4	應用未來學理論與方法分析產業發展趨勢	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
5	掌握個人、社會及國家未來面對的政經議題	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	103/02/17~ 103/02/23	知識經濟的憧憬與迷思	
2	103/02/24~ 103/03/02	知識的e化革命	
3	103/03/03~ 103/03/09	知識經濟與全球化衝擊	
4	103/03/10~ 103/03/16	國家建設與知識經濟發展	
5	103/03/17~ 103/03/23	經濟全球化發展與企業競爭：策略 & 創新	
6	103/03/24~ 103/03/30	人力資源未來學	
7	103/03/31~ 103/04/06	文化創意產業發展	
8	103/04/07~ 103/04/13	創新的紀律與型態	
9	103/04/14~ 103/04/20	創意產業群聚發展	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	台灣的創意、創新與產業	
12	103/05/05~ 103/05/11	創新與技術群聚	
13	103/05/12~ 103/05/18	全球主要科學園區比較分析	
14	103/05/19~ 103/05/25	台灣政府主導型園區發展	
15	103/05/26~ 103/06/01	台灣生物科技園區發展	
16	103/06/02~ 103/06/08	創新導向型企業個案分析	
17	103/06/09~ 103/06/15	政府部門知識管理案例	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	個人因素無法參加跨學院小組企業個案訪談報告，請考量選課。		
教學設備	電腦		
教材課本	<a href="http://www.jfs.tku.edu.tw/">http://www.jfs.tku.edu.tw/</a>		
參考書籍	FIND, 《全球創新應用案例精選100》，資策會出版，2010。		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈小組企業創新個案訪談〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>