

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來	授課 教師	林欽明 CHIN-MING LIN
	FUTURE STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>針對未來全球以及區域經濟的走向，從各種不同的觀點，做一概括式的講述與探討，以使得學生在面對未來的挑戰時，知有所因應。本課程主要是希望提供學生幾個思考的方向，故不會給予絕對性的結論或決斷，以保留較寬廣與彈性的空間。將鼓勵學生進一步對特定議題做深入了解。</p>		
	<p>An overview and exploration on future trends and challenges of the world enabling students to face and respond to future challenges. The course is to provide students with plausible ways of thinking and therefore not intends on resolute conclusions, maintaining a broader space for flexible understandings.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解未來經濟的挑戰與思維	To understand future challenges and thought from the viewpoint of economics	C2	ABDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解未來經濟的挑戰與思維	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	前言	
2	103/02/24~ 103/03/02	地球公司(一)	
3	103/03/03~ 103/03/09	地球公司(二)	
4	103/03/10~ 103/03/16	全球心智(一)	
5	103/03/17~ 103/03/23	全球心智(二)	
6	103/03/24~ 103/03/30	權力平衡(一)	
7	103/03/31~ 103/04/06	權力平衡(二)	
8	103/04/07~ 103/04/13	校外講者	
9	103/04/14~ 103/04/20	成長的代價(一)	

10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	成長的代價(二)	
12	103/05/05~ 103/05/11	改變生老病死(一)	
13	103/05/12~ 103/05/18	改變生老病死(二)	
14	103/05/19~ 103/05/25	危機邊緣(一)	
15	103/05/26~ 103/06/01	校外講者	
16	103/06/02~ 103/06/08	危機邊緣(二)	
17	103/06/09~ 103/06/15	結語	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	學生在上課前必須先仔細閱讀指定資料，曠課超過兩次將會明顯影響學期成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	高爾，2013，《驅動大未來：牽動全球變遷的六個革命性巨變》，台北：天下文化		
參考書籍	托佛勒，艾文、海蒂. 托佛勒 (Alvin and Heidi Toffler)。2007。《Wealth 3.0：托佛勒 財富革命》。台北：時報出版。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		