

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	FUTURE STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	未來學學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>經濟全球化發展以及知識經濟產業崛起是觀察當前經濟發展趨勢的兩大脈絡。為使學生熟稔知識經濟社會的發展，本課程設計以知識運用與發展、知識管理與創新、經濟全球化發展為主軸，引導學生應用未來學探索21世紀全球及各國經濟發展趨勢，並藉以分析台灣知是經產業發展之前景。</p>		
	<p>Information exchange processes provide a mechanism of social coordination in addition to economic exchange relations and political and managerial control. Knowledge-based innovation systems thus provide us with a system of social coordination in terms of communication that is potentially coded differently in scientific and market domains.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	熟悉未來學基礎理論與方法	Students may realize theories and analysis tool of futures studies.	C2	BE
2	了解經濟全球化以及知識經濟產業發展趨勢	Students may understand the development of globalization and industries.	C3	ABE
3	分析企業面對全球競爭之經營策略	Students may analysis strategies of enterprises in global competitions	C4	ADEG
4	應用未來學理論與方法分析產業發展趨勢	Students may analysis the megatrends of industrial development	C6	ADEG
5	掌握個人、社會及國家未來面對的政經議題	Students may point out the impact of political and economic issues	C5	AEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉未來學基礎理論與方法	講述、討論	上課表現
2	了解經濟全球化以及知識經濟產業發展趨勢	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
3	分析企業面對全球競爭之經營策略	講述、討論、實作、參訪	實作、報告、上課表現
4	應用未來學理論與方法分析產業發展趨勢	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
5	掌握個人、社會及國家未來面對的政經議題	講述、討論、實作	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	103/02/17~ 103/02/23	未來學基礎概論	
2	103/02/24~ 103/03/02	未來學理論架構與發展取向	
3	103/03/03~ 103/03/09	未來學分析工具與趨勢預測	
4	103/03/10~ 103/03/16	全球經濟發展專題：全球化衝擊	
5	103/03/17~ 103/03/23	Megatrends——改變世界的經濟趨勢	
6	103/03/24~ 103/03/30	金融海嘯與全球經濟衰退	
7	103/03/31~ 103/04/06	世界各國振興經濟策略分析	
8	103/04/07~ 103/04/13	全球經濟發展專題：環境變遷	
9	103/04/14~ 103/04/20	全球環境議題與經濟發展——永續發展Vs.大地反撲	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	油元世紀與生態經濟學——不願面對的真相？	
12	103/05/05~ 103/05/11	溫室效應與綠色能源開發——IEA未來情境分析的檢視	
13	103/05/12~ 103/05/18	全球化與區域經濟整合趨勢——競爭Vs.合作	
14	103/05/19~ 103/05/25	區域經濟發展與城市競爭	
15	103/05/26~ 103/06/01	新興市場國家的競爭之路——從BRICs到VISTA	
16	103/06/02~ 103/06/08	ECFA協議內容、影響與發展	
17	103/06/09~ 103/06/15	貿易自由化趨勢——FTA簽署	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	個人因素無法參加跨學院小組專題報告，請考量選課。		
教學設備	電腦		
教材課本	http://www.jfs.tku.edu.tw/		
參考書籍	相澤幸悅，瑜軒譯，《最新世界經濟的趨勢與脈絡》，楓書坊，2010。		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈小組專題報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。