

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 環境未來  | 授課<br>教師 | 許道平<br>HSU, TAU-BEING |
|   | FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT  |          |                       |
| 開課系級  | 未來學學門 E   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2 學分           |
|   | TNURB0E   |          |                       |
| 學 門 教 育 目 標   |   |          |                       |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>   |   |          |                       |
| 校 級 基 本 素 養   |   |          |                       |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介  | 這門課程的目的是介紹環境的基本概念, 包括空氣、水及土壤和探討未來環境議題   |          |                       |
|   | The goals of this course is to introduce the basic concepts of the environment including air, water and soil, and to discuss the subjects of environment in the future. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|---------------|---|------|--------|
|    |               |   | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 學生瞭解環境之內涵     | Students may understand the contents of Environment                                 | C2   | ABD    |
| 2  | 學生瞭解環境之組成     | Students may appreciate the components of Environment                               | C2   | BD     |
| 3  | 學生瞭解環境污染之本質   | Students may understand the environmental pollution                                 | C2   | BD     |
| 4  | 學生瞭解空氣污染之變化   | Students may appreciate the air pollutants  | C3   | BD     |
| 5  | 學生瞭解好的臭氧及壞的臭氧 | Students may appreciate good ozone and bad ozone                                    | C4   | BDG    |
| 6  | 使學生經常留意身邊環境行為 | Students may regularly take notice of various environmental behavior around him/her | A6   | DEG    |
| 7  | 學生瞭解綠色能源      | Students may appreciate green energy  | C4   | BDG    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標          | 教學方法 | 評量方法     |
|----|---------------|------|----------|
| 1  | 學生瞭解環境之內涵     | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 2  | 學生瞭解環境之組成     | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 3  | 學生瞭解環境污染之本質   | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 4  | 學生瞭解空氣污染之變化   | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 5  | 學生瞭解好的臭氧及壞的臭氧 | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 6  | 使學生經常留意身邊環境行為 | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |
| 7  | 學生瞭解綠色能源      | 講述   | 紙筆測驗、出席率 |

授課進度表

| 週次          | 日期起訖  | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|---|---------------------|----|
| 1           | 103/02/17~<br>103/02/23   | 環境未來簡介              |    |
| 2           | 103/02/24~<br>103/03/02   | 天氣怎麼了?              |    |
| 3           | 103/03/03~<br>103/03/09   | 大氣之組成及現況            |    |
| 4           | 103/03/10~<br>103/03/16   | 空氣汙染之概況             |    |
| 5           | 103/03/17~<br>103/03/23   | 空氣汙染之指標             |    |
| 6           | 103/03/24~<br>103/03/30   | 臭氧層之變化及未來           |    |
| 7           | 103/03/31~<br>103/04/06   | 節能減碳                |    |
| 8           | 103/04/07~<br>103/04/13   | 溫室效應                |    |
| 9           | 103/04/14~<br>103/04/20   | 綠色環境管理              |    |
| 10          | 103/04/21~<br>103/04/27   | 期中考試週               |    |
| 11          | 103/04/28~<br>103/05/04   | 蒙特婁議定書              |    |
| 12          | 103/05/05~<br>103/05/11   | 京都議定書               |    |
| 13          | 103/05/12~<br>103/05/18   | 全球氣體變遷              |    |
| 14          | 103/05/19~<br>103/05/25   | 資源永續經營              |    |
| 15          | 103/05/26~<br>103/06/01   | 綠色能源                |    |
| 16          | 103/06/02~<br>103/06/08   | 綠色產品及塑化劑事件          |    |
| 17          | 103/06/09~<br>103/06/15   | 環境未來之趨勢             |    |
| 18          | 103/06/16~<br>103/06/22   | 期末考試週               |    |
| 修課應<br>注意事項 | 1.本課程期待同學以負責積極之態度參與學習、上課專心、課後複習。<br>2.本課程內容有連貫性，缺席可能造成以後學習之障礙，不易瞭解。 |                     |    |
| 教學設備        | 電腦  |                     |    |
| 教材課本        | 講義 及 新聞報導   |                     |    |
| 參考書籍        |   |                     |    |
|             |   |                     |    |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈報告〉：10.0 %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |