

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化－理 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNSPB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。</p>		
	<p>This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。	This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.	C2	ABDEH
2	本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。	This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.	C2	ABDEH
3	本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。	This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.	C2	ABDEH
4	本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。	This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.	C4	ABDEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
----	------	------	------

1	本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	本課程係以文化、社會變遷、古跡風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化民俗之知識。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	導論：如何研讀台灣歷史文化、如何認識民俗古蹟、如何田野調查、台灣歷史概說	
2	103/02/24~ 103/03/02	台灣的森林與原住民的歷史文化	
3	103/03/03~ 103/03/09	荷西時期台灣歷史文化	
4	103/03/10~ 103/03/16	鄭氏時期台灣歷史文化	
5	103/03/17~ 103/03/23	清代台灣歷史文化 (一)	
6	103/03/24~ 103/03/30	清代台灣歷史文化 (二)	
7	103/03/31~ 103/04/06	清代台灣歷史文化 (三)	
8	103/04/07~ 103/04/13	日治時期台灣歷史文化 (一)	
9	103/04/14~ 103/04/20	日治時期台灣歷史文化 (二)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	

11	103/04/28~ 103/05/04	日治時期台灣歷史文化 (三)	
12	103/05/05~ 103/05/11	日治時期台灣歷史文化 (四)	
13	103/05/12~ 103/05/18	戰後台灣歷史文化 (一)	
14	103/05/19~ 103/05/25	戰後台灣歷史文化 (二)	
15	103/05/26~ 103/06/01	戰後台灣歷史文化 (三)	
16	103/06/02~ 103/06/08	分組報告 (一)	
17	103/06/09~ 103/06/15	分組報告 (二)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	報告、考試和出席討論應配合教師之規定。		
教學設備	電腦		
教材課本	《台灣通史》講義		
參考書籍	於課堂說明。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		