

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 性別角色與性屬關係 | 授課 教師 | 彭莉惠 PENG, LI-HUI |
| | GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS | | |
| 開課系級 | 社會分析商管 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNLWB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程著重在社會文化層次的性別分析，透過關照「性別」議題以及探查「性別」在社會關係與文化脈絡當中的結構特徵，引領學生重新檢視和反思自身的性別意識，以及掌握我們當前所處的性別社會文化環境。藉由引導學生運用社會學觀點來探析性別議題，特別是，著重以鉅觀角度去分析台灣社會中，社會結構屬性如何建構出性別特徵(包括生理性別/社會性別/陰性特質/陽性特質/性別刻板印象/性別政治/身體與情慾的意象)及相關制度</p> | | |
| | <p>Gender-social and cultural level masculinity femininity doing gender Sociological imagination</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 理解社會文化如何形塑性別 | understander how society and culture sharp gender | C2 | EFG |
| 2 | 分析自己的性別處境 | analyze gender situation | C2 | BDE |
| 3 | 改變與創造公平的性別社會 | change and create a fair-equal gender society | A6 | EG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------|-------|--------------|
| 1 | 理解社會文化如何形塑性別 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2 | 分析自己的性別處境 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3 | 改變與創造公平的性別社會 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 課程介紹與說明 | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 性別的概念 生理性別與社會性別 | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 性別的理論觀點(1) | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 性別的理論觀點(2) | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 性別的理論觀點(3) | |

| | | | |
|--------------|---|---------|--|
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 性別與婚姻 | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 性別與家庭 | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 性別與愛情 | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 性別與工作 | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 性別與勞動 | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 性別與政治 | |
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 性別與大眾媒體 | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 性別與文化 | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 期末報告(1) | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | 期末報告(2) | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | 期末報告(3) | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 老師會於課程時間說明 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |