

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活邏輯	授課 教師	曾琇琪 TSENG SHIO-JENN
	LIVING LOGIC		
開課系級	自然科學商管 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLUB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 資訊運用。                  C. 洞悉未來。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>角色扮演和認知，主客觀分析和邏輯在生活中的應用，從而尋求在人文環境中解決日常問題時，使用邏輯的機會。</p>		
	<p>Roles cognitive, analysis of subjectivity and objectivity, and the application of the living logic.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	人與人之間的認知, 事情的處理與決策.	人與人之間的認知, 事情的處理與決策. The relations and the activities among people in the world. The decision making and the arrangement act in our lives.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	人與人之間的認知, 事情的處理與決策.	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現、練習

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程與學期評量方式的介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	和平紀念日	放假一天
3	103/03/03~ 103/03/09	角色扮演	
4	103/03/10~ 103/03/16	天使與魔鬼	
5	103/03/17~ 103/03/23	主觀與客觀的分析	
6	103/03/24~ 103/03/30	邏輯能力測驗	
7	103/03/31~ 103/04/06	兩性的差異與問題	

8	103/04/07~ 103/04/13	批判與弔詭	
9	103/04/14~ 103/04/20	敘述句介紹	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	電影欣賞	
12	103/05/05~ 103/05/11	真值的演算和真值表	
13	103/05/12~ 103/05/18	符號邏輯	
14	103/05/19~ 103/05/25	演繹邏輯	
15	103/05/26~ 103/06/01	推論判斷的方法---范恩圖解和真值表	
16	103/06/02~ 103/06/08	回顧這學期的學習內容	
17	103/06/09~ 103/06/15	邏輯檢定	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	上課點名後不補點。 上課時,同學必須帶A4紙和筆,課堂練習。		
教學設備	電腦、其它(黑板)		
教材課本	教授自編教材		
參考書籍	楊士毅 著,語言、演繹邏輯、哲學 83年 書林出版有限公司		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：        % ◆其他〈弔詭10%+書報15%+邏輯檢定40%〉：65.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		