

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境經濟學	授課 教師	陳智華 JHY-HWA CHEN
	ENVIRONMENTAL ECONOMICS		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLYXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	<p>環境經濟學是一門研究人類經濟活動如何影響環境品質及環境保護如何影響經濟活動的課程。本門課將介紹環境經濟學的基礎理論和政府進行環境管制之各種工具。</p>		
	<p>Environmental economics is a subfield of economics concerned with environmental issues. The purpose of this course is to provide the tools and methods to discuss the topics in the environmental economics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解環境經濟與基本理論，具備環境經濟之基礎背景	Learning the theoretical subjects on environmental economics, being equipped with environmental economics background.	C2	ABD
2	讓學生主動自發學習，提供環境經濟相關時事	Learning and studying automatically, actively giving relative cases in the class.	C3	ABD
3	讓學生了解並應用具體實例，譬如討論全球暖的成因及可能結果	Knowing how to apply the theories to practical events.	C4	ABD
4	讓學生有能力看懂環境經濟新聞及雜誌並培養閱讀習慣	Be able and get used to read through the environmental economics magazines.	C5	ABD
5	訓練學生環境經濟敏感度。讓學生有能力將生活中發生的國內、外環境經濟事件與課堂知識聯結起來	Enhancing the environmental economics sensitivities.	C6	ABD
6	訓練學生運用所學對時事議題進行思考及分析前因、現況及後果	Training to think with environmental economics logic.	C6	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解環境經濟與基本理論，具備環境經濟之基礎背景	講述、討論、課堂互動	紙筆測驗、上課表現、出席率
2	讓學生主動自發學習，提供環境經濟相關時事	講述、討論、課堂互動	紙筆測驗、上課表現、出席率
3	讓學生了解並應用具體實例，譬如討論全球暖的成因及可能結果	講述、討論、課堂互動	紙筆測驗、上課表現、出席率
4	讓學生有能力看懂環境經濟新聞及雜誌並培養閱讀習慣	講述、討論、課堂互動	紙筆測驗、上課表現、出席率

5	訓練學生環境經濟敏感度。讓學生有能力將生活中發生的國內、外環境經濟事件與課堂知識連結起來	講述、討論、課堂互動	紙筆測驗、上課表現、出席率
6	訓練學生運用所學對時事議題進行思考及分析前因、現況及後果	講述、討論、課堂互動	紙筆測驗、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介	
2	103/02/24~ 103/03/02	影片欣賞	
3	103/03/03~ 103/03/09	緒論，資源與資源稀少性的概念	
4	103/03/10~ 103/03/16	全球環境汙染：酸雨、臭氧破壞和全球溫室效應	
5	103/03/17~ 103/03/23	京都議定書環保概念	
6	103/03/24~ 103/03/30	資源稀少性、經濟效率與市場	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩週	04/04(五)兒童節、04/05(六)清明節
8	103/04/07~ 103/04/13	市場、外部性和環境品質與經濟財貨的「最適」取捨	
9	103/04/14~ 103/04/20	污染控制經濟理論	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	

11	103/04/28~ 103/05/04	經濟成長的生物物理學限制：馬爾薩斯的觀點	
12	103/05/05~ 103/05/11	經濟成長的生物物理學限制：新古典經濟學的觀點	
13	103/05/12~ 103/05/18	經濟成長的生物物理學限制：生態經濟學觀點	
14	103/05/19~ 103/05/25	永續發展經濟學	
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項	1.研究室：Ba839；研究室分機：2051。 2.電子郵件：jhchen@mail.tku.edu.tw。 3.上課進度及內容會依修課同學狀況有所調整。 4.學期成績計算方式依修課同學第一堂課選擇狀況而調整。(本學期點名五次。) 5.上課時間地點：每週三第5.7.8節B608。 6.本課程將安排演講，日期確定會另行呈報。 ※ 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	環境經濟學原理-經濟學、生態學與公共政策，Ahmed M. Hussen 著，陳凱俐譯，揚智 出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		