

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一)	授課 教師	陳衍正 CHEN YEN CHENG
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TLYXB1A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>(1) 使學生建立「全民國防」理念並習得「國防政策」之專業知識。 (2) 訓練學生運用本課程之專業知識，學以致用，本專業態度與服務精神，服務非營利機構，並藉此增進學生服務與反思能力。 (3) 使學生及服務機構之人員建立全民國防教育理念，提升國家安全意識，培養全民愛國情操，支持國防政策。</p>		
	<p>(1) to enable students to create a "national defense" concept and the acquisition of expertise, "defense policy." (2) training students to use the expertise of this course, apply their knowledge, the professional attitude and spirit of service, service-for-profit organization, and to improve student services and the ability to reflect. (3) to enable students to staff and service organizations to establish the concept of national defense education, enhance national security awareness, training national patriotism, support for defense policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	嘗試透過課程中對全民國防及國防政策之教授，帶領學生進入國小校園，運用本課程之專業，協助推動全民國防教育，補足國小在全民國防教育上師資人力及教育資源不足之現況。	Through the course of the professor tries to national defense and defense policy, to lead students into elementary school, a professional this course is to help promote the national defense education.	C2	ACDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	嘗試透過課程中對全民國防及國防政策之教授，帶領學生進入國小校園，運用本課程之專業，協助推動全民國防教育，補足國小在全民國防教育上師資人力及教育資源不足之現況。	講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	國防與政治	
2	103/02/24~ 103/03/02	我國國家安全政策與法制	
3	103/03/03~ 103/03/09	我國國家安全政策與法制	
4	103/03/10~ 103/03/16	我國大陸政策與國防	
5	103/03/17~ 103/03/23	我國國防政策	
6	103/03/24~ 103/03/30	我國國防政策	

7	103/03/31~ 103/04/06	我國國防轉型與變革	
8	103/04/07~ 103/04/13	我國國防轉型與變革	
9	103/04/14~ 103/04/20	國防政策與軍事戰略	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	國防政策與軍事戰略 (校外服務前置期：分組及確立服務工作計畫)	
12	103/05/05~ 103/05/11	國防政策與軍事戰略 (實作說明：設計小遊戲暨各種闖關遊戲)	
13	103/05/12~ 103/05/18	兵役實務與募兵制生涯規畫 (參訪實作：活動暨各種闖關遊戲實施)	
14	103/05/19~ 103/05/25	愛國教育-支持全民國防，維護國家安全 (分組討論一)	
15	103/05/26~ 103/06/01	愛國教育-支持全民國防，維護國家安全 (分組討論二)	
16	103/06/02~ 103/06/08	課程總結與討論 (一)	
17	103/06/09~ 103/06/15	課程總結與討論 (二)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈表演〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		