

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學原理	授課 教師	萬哲鈺 WAN JER-YUH
	PRINCIPLES OF ECONOMICS		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLYXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	瞭解經濟學的概念與分析方式，介紹經濟分析的步驟以及應用。		
	In this course, we will introduce the major concepts in economics and discuss the approaches for economic analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解經濟學的概念	Understand the major concepts in economics.	C2	ABD
2	認識經濟分析的方式	Understand the approaches for economic analysis.	C3	ABD
3	建構經濟分析模型	Construct the models for economic analysis.	C3	ABD
4	討論經濟應用分析議題	Discuss the issues and applications in economics.	C3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解經濟學的概念	講述、討論	紙筆測驗
2	認識經濟分析的方式	講述、討論	紙筆測驗
3	建構經濟分析模型	講述、討論	紙筆測驗
4	討論經濟應用分析議題	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Perfect Competition	
2	103/02/24~ 103/03/02	Imperfect Competition	
3	103/03/03~ 103/03/09	Imperfect Competition	
4	103/03/10~ 103/03/16	Public Choices and Public Goods	
5	103/03/17~ 103/03/23	Economics of Environment	
6	103/03/24~ 103/03/30	GDP and Economic Growth	
7	103/03/31~ 103/04/06	Unemployment and Inflation	
8	103/04/07~ 103/04/13	Unemployment and Inflation	
9	103/04/14~ 103/04/20	Economic Growth	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Economic Growth	
12	103/05/05~ 103/05/11	Finance, Saving and Investment	

13	103/05/12~ 103/05/18	Finance, Saving and Investment	
14	103/05/19~ 103/05/25	Money and Inflation	
15	103/05/26~ 103/06/01	Money and Inflation	
16	103/06/02~ 103/06/08	Exchange Rate and Balance of Payment	
17	103/06/09~ 103/06/15	Exchange Rate and Balance of Payment	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	勿無故缺席、課堂保持安靜、禁止飲食以及上網		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mankiw (2012) Principles of Economics, 華泰書局		
參考書籍	張清溪 等 經濟學		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		