

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續運輸	授課 教師	張勝雄 CHANG SHENG-HSIUNG
	SUSTAINABLE TRANSPORTATION		
開課系級	運管二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程係面對當前人類社會處於氣候變遷之危機時代，如何基於永續發展之共同理念，探討運輸系統永續發展之關鍵課題。授課目標係結合人文社會、環境生態、運輸學等知識，以臺灣319鄉鎮為實地鄉野考察之對象，藉由社會網路分析，建立起臺灣永續運輸資料與知識庫的雛形。</p>		
	<p>This course is to explore the key issues of sustainability of transportation systems by considering global climate changes. The first part is to understand what sustainable development is. Then interdisciplines among transportation, environment, ecology, sociology, politics, and economics are briefly introduced. Finally, how to conduct a field survey to understand transportation sustainability in Taiwan is requested as the final report by team working. The final reports are saved in term of knowledge database for further query needs.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生能了解何謂永續發展	To make students understand what sustainable development means.	C2	ABCDE
2	讓學生能理解永續運輸的三大面向，與改善運輸不永續的各種方案	To make students understand the three aspects of sustainable transportation, and possible alternatives for non-sustainability of transportation system, including economical, ecological and social issues.	C2	ABCDE
3	讓學生能針對臺灣319鄉鎮之永續運輸相關課題以團隊合作方式，繳交研究專題報告	To make students present a research report to describe sustainable transportation status in Taiwan by team working.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生能了解何謂永續發展	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	讓學生能理解永續運輸的三大面向，與改善運輸不永續的各種方案	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	讓學生能針對臺灣319鄉鎮之永續運輸相關課題以團隊合作方式，繳交研究專題報告	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	緒論、課程介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	永續發展思想之演進與其理論基礎	
3	103/03/03~ 103/03/09	運輸部門永續性的問題	
4	103/03/10~ 103/03/16	環境生態課題1	
5	103/03/17~ 103/03/23	環境生態課題2	
6	103/03/24~ 103/03/30	社會課題	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩	
8	103/04/07~ 103/04/13	經濟課題	
9	103/04/14~ 103/04/20	期中心得報告	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	可能的改善方案	
12	103/05/05~ 103/05/11	定價與稅費方案	

