

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	張勝雄 CHANG SHENG-HSIUNG
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLTXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	介紹運輸系統的內部組成、外部環境與基本關鍵課題。並分別說明公路、鐵路、水運、空運與客貨運輸系統的元素與運作模式。		
	Introduce to the students the internal elements, external environment, and basic issues of transportation system. Make the students understand the elements and operation model of highway, railway, water, air, and passenger/freight transportation system.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解運輸系統的基本特性，暨公路、鐵路、水運、空運與客貨運等運輸系統的元素與運作模式。	Introduce to the students the basic characteristics of transportation system. Make the students understand the elements and operation model of highway, railway, water, air, and passenger/freight transportation system.	C4	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解運輸系統的基本特性，暨公路、鐵路、水運、空運與客貨運等運輸系統的元素與運作模式。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	概論	
2	103/02/24~ 103/03/02	期初心得報告	
3	103/03/03~ 103/03/09	海洋運輸、複合運輸	
4	103/03/10~ 103/03/16	航空貨物運輸	
5	103/03/17~ 103/03/23	旅客運輸	
6	103/03/24~ 103/03/30	旅客運輸的服務水準	
7	103/03/31~ 103/04/06	智慧運輸系統	
8	103/04/07~ 103/04/13	都市運輸規劃	
9	103/04/14~ 103/04/20	期中報告	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	都市公共運輸系統	
12	103/05/05~ 103/05/11	都市公共運輸系統	

13	103/05/12~ 103/05/18	城際旅客運輸 (航空)	
14	103/05/19~ 103/05/25	城際旅客運輸 (航空)	
15	103/05/26~ 103/06/01	城際旅客運輸 (鐵路)	
16	103/06/02~ 103/06/08	城際旅客運輸 (鐵路)	
17	103/06/09~ 103/06/15	期末報告	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 歡迎進入運輸系統的殿堂。修習本課程需要有積極參與的態度，與接受訓練的心理準備。</p> <p>2. 上課前每位同學需依據指定的教材先行預習，並撰寫一頁「課前閱讀摘要」，格式如附件1。內容主要涵蓋關鍵字詞、主要論點、問題、心得感想、其他等。</p> <p>3. 專題報告以分組繳交為原則。每一分組人數4-5人。</p> <p>4. 課程網站：淡江大學 / 教學支援平台 / 管理學院 / 張勝雄 / 100運輸學</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Joseph Sussman (2000). Introduction to Transportation Systems. Artech House Inc. 吳建平譯 (2004)。運輸系統導論。五南圖書。		
參考書籍	張有恆 (2010)，現代運輸學。華泰書局。		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		