

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	楊秉訓 YANG BIING-SHIUNN
	ECONOMICS		
開課系級	運管一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLTXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程是一學年「經濟學原理」的下半部，主要講授總體經濟學的基礎。除了介紹總體經濟變數如國內生產毛額GDP、失業率、通貨膨脹率如何定義及衡量之外，長期古典理論與短期凱恩斯理論是本課程的重點。</p>		
	<p>This course is the second part of “Principles of Economics”. Students are expected to be familiar with the definitions of macroeconomics variables, Classical long-run theory and Keynesian short-run theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。	1. Understanding basic economic theories and analytic methods.	C2	A
2	2. 瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。	2. Understanding basic assumptions and essential terms of economic theories.	C2	A
3	3. 為進階的運輸經濟學建立學習基礎。	3. Providing students with solid foundation in advanced transportation economic theories.	C4	A
4	4. 能將日常生活上的經濟現象，與課堂所學相互連結。	4. Applying economic theories to daily life.	C5	BD
5	5. 能將國內外的重要經濟事件，與課堂所學相互連結。	5. Applying economic theories to international events.	C5	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。	講述、課堂抽問	紙筆測驗、課堂抽問
2	2. 瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。	講述、課堂抽問	紙筆測驗、課堂抽問
3	3. 為進階的運輸經濟學建立學習基礎。	講述、課堂抽問	紙筆測驗、課堂抽問
4	4. 能將日常生活上的經濟現象，與課堂所學相互連結。	講述、討論、課堂抽問	紙筆測驗、課堂抽問
5	5. 能將國內外的重要經濟事件，與課堂所學相互連結。	講述、討論、課堂抽問	紙筆測驗、上課表現、課堂抽問

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	第八章 寡占與獨占性競爭 (4小時)	
2	103/02/24~ 103/03/02	第八章 寡占與獨占性競爭 (4小時)	
3	103/03/03~ 103/03/09	第十四章 總體經濟學導論 (4小時)	
4	103/03/10~ 103/03/16	第十四章 總體經濟學導論 (4小時)	
5	103/03/17~ 103/03/23	第十五章 總體經濟指標的衡量 (4小時)	
6	103/03/24~ 103/03/30	第十五章 總體經濟指標的衡量 (4小時)	
7	103/03/31~ 103/04/06	(校外教學觀摩)	
8	103/04/07~ 103/04/13	第十六章 經濟成長、失業與物價膨脹 (2小時)	
9	103/04/14~ 103/04/20	第十七章 簡單凱因斯模型 (6小時)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	第十七章 簡單凱因斯模型 (6小時)	
12	103/05/05~ 103/05/11	第十七章 簡單凱因斯模型 (6小時)	

13	103/05/12~ 103/05/18	第十八章 貨幣供給與金融體系 (4小時)	
14	103/05/19~ 103/05/25	第十八章 貨幣供給與金融體系 (4小時)	
15	103/05/26~ 103/06/01	第十九章 貨幣需求與貨幣政策 (2小時)	
16	103/06/02~ 103/06/08	第二十章 總合供需與政府政策 (4小時)	
17	103/06/09~ 103/06/15	第二十章 總合供需與政府政策 (4小時)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 實習成績：小考9%，作業繳交9%，點名出席2%，合計20% 2. 補考試題會重新出題，是非與選擇換成解釋名詞。		
教學設備	(無)		
教材課本	朱敬一等七人 (2012) 經濟學, 臺灣臺北: 華泰書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習成績〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		