

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一)	授課 教師	郭樂平 KUO, LOPIN
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	統計二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLSXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>會計學是所有會計相關專業的基礎，此外，為了學生日後在工作上要接觸英文財務報表，有必要選擇一本英文淺顯易懂的教科書，將會計這樣的企業語言有系統又有效率的教授給大一的新生，此外，在教學過程，教師會教導學生該如何閱讀一本會計原文書籍，讓學生有系統的了解會計是如何傳遞企業交易，以及如何處理交易、分析交易及輔助管理者作決策。</p>		
	<p>The financial accounting is the basis for the courses of related-accounting. In the future, the students need to read financial statements in English, so the instructor selects the easy-reading textbook for the students. At the same, the professor will teach the students how to read the English textbook using efficient method. The goal of this course is to teach how to deal with the transaction of business, analyze and use the information of business activities. The final goal is to help the manager making decision using financial reports.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept	C3	CDE
2	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	P4	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	閱讀及分析財務報表	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	C8 Accounting for Receivables全部講授。	
2	103/02/24~ 103/03/02	Ch 9 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets(1)全部講授。(2)附錄A, 固定資產交換, 全部講授。	
3	103/03/03~ 103/03/09	Ch9	
4	103/03/10~ 103/03/16	Ch10 Liabilities	
5	103/03/17~ 103/03/23	Ch10	
6	103/03/24~ 103/03/30	Ch11 Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	Ch11	
9	103/04/14~ 103/04/20	Review	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Ch12 Investments	
12	103/05/05~ 103/05/11	Ch12	

13	103/05/12~ 103/05/18	Ch13 Statement of Cash Flows	
14	103/05/19~ 103/05/25	Ch13	
15	103/05/26~ 103/06/01	Ch14 Financial Statement Analysis	
16	103/06/02~ 103/06/08	Ch14	
17	103/06/09~ 103/06/15	review	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>(1) 2014年2月17日開學 (2) 2014年4月21日~ 4月27日, 期中考週 (共計10週) Ch.8,9,10,11 (3) 2014年6月16日~ 6月22日, 期末考週 (共計8週) Ch.12,13,14 (4) 本學年度用書: Financial Accounting, IFRS Edition, Weygandt / Kimmel / Kieso, 2013</p> <p>※非法影印是違法的行為, 請使用正版教科書。 ※重修生上課務必有新版及正版教科書才能重修本課程, 勿影印他人著作, 以免觸法。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本學年度用書: "Financial Accounting, IFRS Edition 2e" Weygandt / Kimmel / Kieso, 2013。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈上課互動〉: 5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		