

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	楊 文 YANG WEN
	STATISTICS		
開課系級	統計-C	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLSXB1C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析</p>		
	<p>Topics include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distributions, normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance is also discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation	C3	BCD
2	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C3	BCD
3	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis	C4	BCD
4	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance	C4	BCD
5	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis	C4	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	明瞭估計的概念與應用	講述、教學平台、助教實習	紙筆測驗、上課表現、實習課成績
2	了解與熟悉假設檢定的概念	講述、教學平台、助教實習	紙筆測驗、上課表現、助教實習成績
3	熟悉類別資料分析的概念與應用	講述、教學平台、助教實習	紙筆測驗、上課表現、助教實習成績
4	熟悉變異數分析的概念與應用	講述、教學平台、助教實習	紙筆測驗、上課表現、助教實習成績
5	熟悉迴歸分析的概念與應用	講述、教學平台、助教實習	紙筆測驗、上課表現、助教實習成績

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Chapter 7: Confidence Intervals and Samples Size	
2	103/02/24~ 103/03/02	Chapter 7: Confidence Intervals and Samples Size	
3	103/03/03~ 103/03/09	Chapter 8: Hypotheses Testing	
4	103/03/10~ 103/03/16	Chapter 8: Hypotheses Testing	
5	103/03/17~ 103/03/23	Chapter 8: Hypotheses Testing	
6	103/03/24~ 103/03/30	Chapter 8: Hypotheses Testing	
7	103/03/31~ 103/04/06	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
8	103/04/07~ 103/04/13	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	本週利用助教實習課舉行第1次小考
9	103/04/14~ 103/04/20	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Chapter 11: Other Chi-Square Tests	
12	103/05/05~ 103/05/11	Chapter 11: Other Chi-Square Tests	

13	103/05/12~ 103/05/18	Chapter 12: Analysis of Variance	
14	103/05/19~ 103/05/25	Chapter 12: Analysis of Variance	
15	103/05/26~ 103/06/01	Chapter 10: Correlation and Regression	
16	103/06/02~ 103/06/08	Chapter 10: Correlation and Regression	本週利用助教實習課舉行第2次小考
17	103/06/09~ 103/06/15	Chapter 10: Correlation and Regression	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量指正課於助教實習課所舉行的正式小考及平時表現的成績 2.助教實習課，務必去上課 3.平時小考沒有特殊理由(老師認定之)，一律不準補考 4.有事請假，可商請其他同學於當日上課時告知老師，一律准假，但以不超過3次為原則，點名後，除特殊事由外(老師認定之)，一律不准假 5.請尊重智慧財產權，勿帶影印的教科書上課		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	Elementary Statistics—A Step By Step Approach (8/E 2012), Allan G.Bluman (新月書局代理)		
參考書籍	統計學----方法與應用, 林惠玲/陳正倉 合著 (雙葉書局) 現代統計學 蔡宗儒 等著 (華泰書局)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		