

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	汪美伶 WANG, MEI-LING
	MANAGEMENT		
開課系級	統計一 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLSXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目標，在於透過小組報告、教師講授的方式，有系統地介紹管理學的基本概念，俾使學生對於企業管理功能有初步的認識。</p>		
	<p>The objective of the course is to introduce the theories and practices of management in order to enable students to understand basic functions of management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠了解管理學的重要功能，包含下列主題：組織與管理、組織文化、規劃、員工行為、團隊管理、領導、人力資源管理以及生產管理。	Students will be able to comprehend the essentials of management. The topics include management and organization, organizational culture, planning, employee behaviors, team management, leadership, human resource management, and operation management.	C2	CE
2	學生將能夠對於策略管理、全球化管理、社會責任、變革管理等當前熱門議題，有進一步的認識與討論。	Students will be able to understand the current challenges including strategic management, global management, social responsibility, and change management.	C2	CE
3	學生將能夠將課堂所學，應用到未來工作或進修。	Students will be able to apply what they learned from the course for work or future studies.	C3	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠了解管理學的重要功能，包含下列主題：組織與管理、組織文化、規劃、員工行為、團隊管理、領導、人力資源管理以及生產管理。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	學生將能夠對於策略管理、全球化管理、社會責任、變革管理等當前熱門議題，有進一步的認識與討論。	講述	紙筆測驗、上課表現

3	學生將能夠將課堂所學，應用到未來工作或進修。	討論、實作	實作、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Ch 1 Foundations of Management and Organizations	
2	103/02/24~ 103/03/02	Ch 2 Constraints and Challenges for the Global Manager	
3	103/03/03~ 103/03/09	Ch 6 Decision Making	
4	103/03/10~ 103/03/16	Ch 8 Foundations of Planning	
5	103/03/17~ 103/03/23	Ch 9 Managing Strategy	
6	103/03/24~ 103/03/30	Ch 9 Managing Strategy	
7	103/03/31~ 103/04/06	Day Off	
8	103/04/07~ 103/04/13	Ch10 Foundations of Control	
9	103/04/14~ 103/04/20	Ch11 Foundations of Organizational Design	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Ch13 Human Resources Management	

12	103/05/05~ 103/05/11	向業師請益-演講活動(時間暫定)	
13	103/05/12~ 103/05/18	Ch15 Foundations of Individual Behavior	
14	103/05/19~ 103/05/25	Ch15 Foundations of Individual Behavior	
15	103/05/26~ 103/06/01	Ch16 Communication	
16	103/06/02~ 103/06/08	Ch17 Motivation	
17	103/06/09~ 103/06/15	Ch18 Leadership	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程教師講述與課堂討論並行方式。 2. 若無正當理由，請勿缺席與遲到。 3. 上課進行中，請務必將手機關機。若須交談，請自行至教室外討論，以免打擾周遭同學與教師。 4. 為響應管院提昇讀書風氣計畫，預計於本學期不定期舉行2次小考與數次課堂作業。 5. 進行課堂討論時，歡迎同學踴躍發表意見。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Robbins, S., & Coulter, M. 2014. Management (12th Edition). Pearson Education (台北華泰代理).		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		