

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國會政治	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	CONGRESSIONAL POLITICS		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>透過本課程的教學設計，希望讓修課同學能從學理上對國會政治有基本的認知，並檢視台灣立法院的實際運作。</p>		
	<p>The purpose of this course is to teach the students about the basic theory of congressional politics. In addition, teaching the students how to observe the realistic working in Legislative Yuan in Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解國會的功能及組織	understanding the congression's function and organization	C4	ACE
2	瞭解國會的立法程序及內部運作	understanding the process of policy-making in the congress	C4	ACE
3	瞭解國會議員的動機及決策	understanding the legislator's intention and decision-making	A5	ACE
4	瞭解國會與政黨及利益團體的互動	understanding the interaction between the Congress and the Party and the interest group.	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解國會的功能及組織	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	瞭解國會的立法程序及內部運作	講述、討論、參訪	紙筆測驗、上課表現
3	瞭解國會議員的動機及決策	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	瞭解國會與政黨及利益團體的互動	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	國會的概念	
3	103/03/03~ 103/03/09	國會議員的產生	
4	103/03/10~ 103/03/16	國會議員的角色與行為	
5	103/03/17~ 103/03/23	國會議員的角色與行為	
6	103/03/24~ 103/03/30	立法程序	
7	103/03/31~ 103/04/06	立法程序	
8	103/04/07~ 103/04/13	校外參訪 (立法院)	暫訂
9	103/04/14~ 103/04/20	委員會制度與運作	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	國會黨團與黨團協商	
12	103/05/05~ 103/05/11	其他重要職權	

13	103/05/12~ 103/05/18	國會幕僚系統	
14	103/05/19~ 103/05/25	監督國會	
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項	若無法配合下列事項，切勿選修本課程，以免影響學期成績：(1)湊學分或對本課程毫無學習興趣；(2)課堂上嚴禁高談闊論、趴睡、使用手機；(3)課堂上嚴禁利用3C產品進行與課程無關之相關事宜；(4)課堂上嚴禁食用雞排、臭豆腐等影響師生上課情緒之食品；(5)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	周萬來，2009，議案審議－立法院運作實況（第三版），台北：五南。 羅傳賢，2011，立法程序與技術(第五版)，台北：五南。		
參考書籍	黃秀端。1994。選區服務：立法委員心目中連任之基礎，台北：唐山。 陳淞山。1994。國會制度解讀，台北：月旦。 陳香蘭等，2011，《國會防腐計Action!》，台北：開學文化。 王業立，2011，《比較選舉制度》（第六版），台北：五南。 田麗虹，2001，《國會助理工作手冊》，台北：新自然主義。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		