

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務行政	授課 教師	劉志宏 CHIH-HUNG LIU
	FINANCIAL ADMINISTRATION		
開課系級	公行四 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLPXB4B		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本學期的課程將由中央政府的財政政策、以及貨幣政策開始講授起，並進一步地擴充到我國地方政府的財政之相關議題，從財政分權的角度來切入。並在期中考過後，以分組報告的形式來探討財政透明化之相關主題。</p>		
	<p>The course will be lectured from the topic of fiscal policy and monetary policy in the central government. Further, we will cover the fiscal issue of local governments in Taiwan, primarily from the perspective of fiscal decentralization. After the midterm exam, we will focus on the topic of fiscal transparency.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓同學了解到中央銀行的貨幣政策是如何行使的、以及政府財經部門又是如何利用財政政策來刺激經濟的復甦。除此之外，對於國際組織目前如火如荼地推動財政透明化之目標，也會讓同學們藉由這堂課的內容能夠更加地認識。	The course is intended to inform students with the knowledge as to how central bank exercises its monetary policy and department of finance stimulates economy with fiscal policy. Moreover, students taking this course are able to learn the concept and practice of fiscal transparency which is currently promoted by several international organizations.	A5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓同學了解到中央銀行的貨幣政策是如何行使的、以及政府財經部門又是如何利用財政政策來刺激經濟的復甦。除此之外，對於國際組織目前如火如荼地推動財政透明化之目標，也會讓同學們藉由這堂課的內容能夠更加地認識。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	本學期課程之簡介	
2	103/02/24~ 103/03/02	政府的財政政策與貨幣政策	
3	103/03/03~ 103/03/09	政府稅收與支出之預估	
4	103/03/10~ 103/03/16	財務行政與經濟發展	
5	103/03/17~ 103/03/23	財政分權	
6	103/03/24~ 103/03/30	地方財政 (一)	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	地方財政 (二)	
9	103/04/14~ 103/04/20	地方財政 (三)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	財政透明化之介紹	
12	103/05/05~ 103/05/11	分組報告 (一)	

13	103/05/12~ 103/05/18	分組報告 (二)	
14	103/05/19~ 103/05/25	分組報告 (三)	
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		公共財務管理五版，徐仁輝著，智勝出版 APEC經濟體財政透明化程度之比較，蘇彩足、郭乃菱、劉志宏著，行政院研考會編印	
參考書籍		上課講義隨堂發放	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	