

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 社團學習與實作 - 入門課程 | 授課 教師 | 黃文智 HUANG WEN-CHIH |
| | LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:AN INTRODUCTION | | |
| 開課系級 | 公行一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 1 學分 |
| | TLPXB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>「社團學習與實作」課程分為「入門課程」授課、「活動參與」及「活動執行」認證三部份。讓學生藉由「入門課程」引導，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知；另外，也透過「活動參與」及「活動執行」認證，體驗參加社團及課外活動的優點，在投入的過程中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係及學習問題解決能力，以培養自己大學生涯的多元能力。</p> | | |
| | <p>"The Learning and Practice of Clubs" is composed of three parts,"An Introduction"," Participation in Activities" and "Execution of Activities".This program provides students with basic curriculum includes how to organize a society, start and execute a plan, communicate and express, and work as a team. Furthermore, this program provides students not only the valuable experiences and network from societies in campus, but also the opportunities in learning how to think in different ways.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 對於本校社團、系所學會及自治組織團體的背景文化與運作模式有所瞭解 | Knowing the situation,culture and operation of the in-campus student societies,including clubs, institutes, and autonomous organizations. | C2 | FG |
| 2 | 幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。 | Helping students improve the cognitive of his/her role in a team, and make good use of his/her personality in incubating the ability to cooperate with team members. | A3 | DEG |
| 3 | 認識企劃書的基本概念與撰寫方式。 | Knowing the basic concepts and writing stills of a proposal for extracurricular activities. | P6 | EF |
| 4 | 使個人具備良好的表達技巧，進而於團體中擁有人際溝通的能力。 | Being able to have good skills of expression. Even more to have ability of communicating interpersonally. | C5 | DEG |
| 5 | 了解課外活動對個人職場競爭力的重要關聯。 | Understanding the outstanding competitive strength in future career may comes from the experiences of extracurricular activities. | C3 | EFG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------------------|-------|---------------|
| 1 | 對於本校社團、系所學會及自治組織團體的背景文化與運作模式有所瞭解 | 講述、討論 | 實作、報告、上課表現、出席 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|----------|---------------|
| 2 | 幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。 | 講述、討論、實作 | 實作、報告、上課表現、出席 |
| 3 | 認識企劃書的基本概念與撰寫方式。 | 講述、討論、實作 | 實作、報告、上課表現、出席 |
| 4 | 使個人具備良好的表達技巧，進而於團體中擁有人際溝通的能力。 | 講述、討論、實作 | 實作、報告、上課表現、出席 |
| 5 | 了解課外活動對個人職場競爭力的重要關聯。 | 講述、討論、實作 | 實作、報告、上課表現、出席 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註 |
|----|-------------------------|----------------------|-----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 1-1、1-2課程簡介及認識社團環境 | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 2-1、2-2團隊籌組與運作 | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 3-1、3-2企劃概念構思與實作 | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 教學觀摩週 | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 4-1、4-2團體動力激發 | |
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 5-1、5-2企劃成果發表 | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | 6-1、6-2溝通表達與問題解決 | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |

| | |
|-----------------|--|
| <p>修課應注意事項</p> | <p>1.100學年度起大學部日間部入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程分為A「入門課程」、B「活動參與」、C「活動執行」三部分。</p> <p>2.「入門課程」分為六大主題，單學期隔週上課，每次上課2小時，共計12小時，以出席率、學習單、企畫成果及平時成績作為評分標準，完成後計入該學期成績，此成績不列入1/2及學期平均成績計算。</p> <p>3.「活動參與」：學生須至少加入校內一個學生團體組織(課程委員會通過之社團、系所院學會及自治組織)，並於任一學期，完成參與該組織活動至少3次且繳交活動日誌3篇，活動參與3次認證須為同一學期完成後，計入該學期成績「社團學習與實作-活動參與通過」。</p> <p>4.「活動執行」：學生須至少加入校內一個學生團體組織(課程委員會通過之社團、系所院學會及自治組織)，並於任一學期，完成執行該組織活動規劃至少1次且繳交活動結案報告，完成後計入該學期成績「社團學習與實作-活動執行通過」。</p> <p>5.「社團學習與實作」課程將於「入門課程」、「活動參與」、「活動執行」三部分皆通過後，計入修課該學期實得學分「1學分」「通過」。</p> |
| <p>教學設備</p> | <p>電腦、投影機、其它(麥克風)</p> |
| <p>教材課本</p> | <p>(1)課外活動的密令-社團學習與實作課程學生學習手冊 (2)講師教案 (3)學習單</p> |
| <p>參考書籍</p> | <p>1.劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論 2.馬克·李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。 3.謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。 4.蒂姆·戴多普羅斯，莫蘭·坎貝爾，達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。 5.活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。 6.做個成功學習的大學生。李麗君著。</p> |
| <p>批改作業篇數</p> | <p>3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p> |
| <p>學期成績計算方式</p> | <p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈企畫發表及學習單〉：60.0 %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |