

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	陳吉斯 CHEN CHI-SZU
	ENGLISH (I)		
開課系級	公行一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLPXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics. The objectives include: develop their reading habit, help them to learn reading skills and increase the amount of vocabulary, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics. The objectives include: develop their reading habit, help them to learn reading skills and increase the amount of vocabulary, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.	C3	ACEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、上課表現、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Unit 6: Does advertising help or harm us?	Chapter 6: Looking online
2	103/02/24~ 103/03/02	Unit 6 (continued)	Chapter 6: Communicating on the phone

3	103/03/03~ 103/03/09	Unit 6 (continued)	Chapter 6 (continued)
4	103/03/10~ 103/03/16	Unit 7: Why do people take risks?	Chapter 7: Pitching
5	103/03/17~ 103/03/23	Unit 7 (continued)	Chapter 7: (continued)
6	103/03/24~ 103/03/30	Unit 7 (continued)	Chapter 7 (continued)
7	103/03/31~ 103/04/06	Holiday	Holiday
8	103/04/07~ 103/04/13	Unit 8: How can we make cities better places to live?	Review
9	103/04/14~ 103/04/20	Unit 8 (continued)	能力測驗
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Unit 9: How can a small amount of money...	Chapter 8 : Wrapping things up
12	103/05/05~ 103/05/11	Unit 9: (continued)	Chapter 8 (continued)
13	103/05/12~ 103/05/18	Unit 9: (continued)	Chapter 8 (continued)
14	103/05/19~ 103/05/25	Unit 10: Do people communicate better...	Chapter 9: Making a deal
15	103/05/26~ 103/06/01	Unit 10: (continued)	Chapter 9 (continued)
16	103/06/02~ 103/06/08	Unit 10: (continued)	Chapter 9: (continued)
17	103/06/09~ 103/06/15	Review	Listening exam
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1. Punctuality 2. Regular attendance 3. Frequent practices		
教學設備	電腦、其它(教學資源平台)		
教材課本	1. 正課: Q: Skills for success R&W(3) by Margot, F Gramer 2. 實習課: English at Work 3 by Richard, Andrew, Greg		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈英語聽講實習〉: 20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。