

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業資訊風險管理	授課 教師	林宜隆 LIN, I-LONG
	ENTERPRISE INFORMATION RISK MANAGEMENT		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>1. 認識企業風險管理及資訊安全風險管理基本觀念與理論</p> <p>2. 瞭解企業資訊風險管理評估方法</p> <p>3. 個案研究並模擬導入ISMS及ISRM</p> <p>4. 其他相關制度與 規範與未來企業資訊風險管理的發展(ISO27001+ISO27005+BS10012+BS25999+ISO31000)</p>		
	<p>1. To introduce ENTERPRISE INFORMATION RISK MANAGEMENT</p> <p>2. What meanings is RM?</p> <p>3. What meanings is ERM?</p> <p>4. What meanings is ISRM?</p> <p>5. How to do them?</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 認識企業風險管理及資訊安全風險管理基本觀念與理論 2. 瞭解企業資訊風險管理評估方法 3. 個案研究並模擬導入ISMS及ISRM	To understand what meaning is RM/ERM/ISRM? To learn how to do it and what to do it and why to do it To evaluate how to evaluation methods.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 認識企業風險管理及資訊安全風險管理基本觀念與理論 2. 瞭解企業資訊風險管理評估方法 3. 個案研究並模擬導入ISMS及ISRM	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現、提問

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	企業風險管理的發展與其重要性,何謂網路犯罪與企業資訊風險?	
2	103/02/24~ 103/03/02	企業成功關鍵因素與企業風險	
3	103/03/03~ 103/03/09	資訊的重要性與網路犯罪類型	
4	103/03/10~ 103/03/16	企業資訊風險管理的重要標準與架構	
5	103/03/17~ 103/03/23	風險度量及評估與網路犯罪案例分析	
6	103/03/24~ 103/03/30	風險分析與評鑑, 網路犯罪案例分析	
7	103/03/31~ 103/04/06	供應鏈風險與策略風險, 犯罪偵查	
8	103/04/07~ 103/04/13	資訊資產分類分級, 犯罪偵查與網路犯罪分類	
9	103/04/14~ 103/04/20	企業資訊風險管理的發展與其重要性--期中考(讀書報告)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	資訊資產脆弱點分析(ISO27005)	
12	103/05/05~ 103/05/11	資訊資產威脅分析(ISO27005)與網路犯罪分析	

13	103/05/12~ 103/05/18	資訊資產風險值計算與實作(ISO27005)	
14	103/05/19~ 103/05/25	舞弊風險與企業持續管理+鑑識會計與舞弊稽核--期末考(專題報告)	
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項	應具備BCC & MIS, SA/SD 基本知識.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. ISO/IEC 27005:2011 Information technology — Security techniques — Information security risk management (second edition), 2. ISO/IEC ISO27001:2005 Information security management System		
參考書籍	3 沈大白,企業風險管理, 新陸書局2009年01月01日 4.林宜隆, 網路犯罪理論與實務, 2009 , 警大		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		