

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物件導向程式設計	授課 教師	張昭憲 CHANG JAU-SHIEN
	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING		
開課系級	資管三A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLMXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程讓同學能更深入了解物件導向程式設計的應用。本學期承接上學期的基礎，先介紹I/O，再介紹GUI的進階單元與事件處理機制。之後，為網路程式設計單元，將依序介紹URL，Socket與UDP網路連線。接著，本課程將介紹如何使用Java Applet來進行網頁程式設計，最後則以資料庫程式設計與Java 2D繪圖做為結束。</p>		
	<p>This course introduces the advanced topics of Java programming. Based on the contents of the last semester, this course first introduce I/O Stream, then introduce the Java GUI programming and then describe the network programming by using the URL, Socket and UDP programming. After that, the Java Applet and the JDBC are present to teach the students how to construct a practical web page. Finally, the Java 2D Graphics programming will be introduced.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓同學熟練Java程式語言的進階主題，並利用物件導向概念來實作軟體系統。此外，希望同學能獨力寫出較大規模的正確程式。	This course aims on training the students to be familiar with advanced Java programming topics. And, let the students be able to program a system with object-oriented concepts. In addition, we also hope the students have the capability to implement a large system in a right way.	P3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓同學熟練Java程式語言的進階主題，並利用物件導向概念來實作軟體系統。此外，希望同學能獨力寫出較大規模的正確程式。	講述、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introductions	
2	103/02/24~ 103/03/02	Java I/O (一)	
3	103/03/03~ 103/03/09	Java I/O (二)	
4	103/03/10~ 103/03/16	Java I/O (三)	
5	103/03/17~ 103/03/23	GUI版面設計與功能表	
6	103/03/24~ 103/03/30	深入Java事件處理模型	
7	103/03/31~ 103/04/06	進階GUI元件(一)	
8	103/04/07~ 103/04/13	進階GUI元件(二)	
9	103/04/14~ 103/04/20	綜合應用實例	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	網路程式設計(一)	
12	103/05/05~ 103/05/11	網路程式設計(二)	

13	103/05/12~ 103/05/18	網路程式設計(三)	
14	103/05/19~ 103/05/25	JDBC (I)	
15	103/05/26~ 103/06/01	JDBC (II)	
16	103/06/02~ 103/06/08	Java 2D	
17	103/06/09~ 103/06/15	綜合演練	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	希望修課同學有Java物件導向程式設計基本概念，有資料結構概念者更佳。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	announce after school opens		
參考書籍	<p>“The Java Programming Language (4th Edition)” Arnold, Gosling, Holmes, Addison-Wesley出版</p> <p>“The JFC Swing Tutorial, Second Edition: A Guide to Constructing GUIs” Walrath, Campione, Huml, Zakhour, Addison-Wesley出版</p> <p>"Java 網路程式設計 第三版", ISBN：986-7794-65-6, 歐萊禮出版。</p> <p>JDBC 與 JAVA 資料庫程式設計 第二版, ISBN：957-8247-58-3, 歐萊里出版。</p>		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		