

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業資訊系統平台實作	授課 教師	吳雅鈴 WU, YA-LING
	THE IMPLEMENTATION OF ENTERPRISE INFORMATION SYSTEM PLATFORM		
開課系級	資管二 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 精進資訊管理知能。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 獨立思考邏輯分析。 D. 程式設計。 E. 重視企業資訊倫理。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	XOOPS 是一個高度可擴充並具物件導向且易於使用的動態網站內容管理系統(CMS)，因此，本課程著重於教授XOOPS架站軟體，協助學生快速架設專業商業網站，包括動態社群網站、內部 Intranet 網站、入口網站、或是 WEB LOG 等用途。		
	XOOPS is a kind of dynamic Web content management Systems (CMS) with high scalability, object-oriented technique, and usability. Therefore, the course introduces the XOOPS software to lead students to quickly set up professional commercial websites, including dynamic community websites, internal Intranet sites, portals, or WEB LOG.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	企業網站架設規劃	Enterprise website planning	C6	B
2	全功能企業網站建置	The implementation of full-featured enterprise website	P6	G
3	網站內容管理	Web content management	A6	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	企業網站架設規劃	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	全功能企業網站建置	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	網站內容管理	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程內容簡介	
2	103/02/24~ 103/03/02	案例介紹 Xoops基本概念與運作概念(Ch.1, 2, 3,4, 5)	
3	103/03/03~ 103/03/09	Ch. 6佈景管理置主題	
4	103/03/10~ 103/03/16	Ch. 7群組及權限管理	
5	103/03/17~ 103/03/23	Ch. 8 工具包模組 Ch. 9 新聞模組	
6	103/03/24~ 103/03/30	Ch. 10 電子相簿	
7	103/03/31~ 103/04/06	No class (教學行政觀摩日)	
8	103/04/07~ 103/04/13	Ch. 11影音播放 Ch. 12 即時留言簿	
9	103/04/14~ 103/04/20	期中上機考	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Ch. 13網路檔案櫃 Ch. 14萬用表單	
12	103/05/05~ 103/05/11	Ch. 15 線上書籍 Ch. 16常見問答	

13	103/05/12~ 103/05/18	Ch. 17行事曆 Ch. 18 網站連結	
14	103/05/19~ 103/05/25	Ch.19 友站新聞	
15	103/05/26~ 103/06/01	分組企業平台競賽(一)	
16	103/06/02~ 103/06/08	分組企業平台競賽(二)	
17	103/06/09~ 103/06/15	分組企業平台競賽(三)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項		1.缺席一次扣學期總成績3分，全勤者將加學期總分2分。全勤紀錄由第一週即開始紀錄，而非加退選之後才計算。 2.所有本堂課的資訊將公佈於教學支援平台，請同學隨時注意平台上的資訊。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		吳弘凱，2012，「打造個人化的網站XOOPS 2.5.X完全實戰手冊」，台北：上奇。	
參考書籍		吳弘凱，2010，「實戰XOOPS模組開發」，台北：碁峰資訊。	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	