

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	標記語言	授課 教師	夏光宣
	MARKUP LANGUAGES		
開課系級	資管二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB2P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>HTML5是目前最新的網頁標記語言HTML(HyperText Markup Language), 結合了HTML, CSS與Javascript技術,其API可媲美桌面應用程式;而可延伸性標記語言XML把資料的結構、資料呈現方式、與資料內容三者相互獨立並可充分整合起來,本課程旨在教導學員如何撰寫正確的HTML5與XML語言及其在電子商務上的重要應用技術。</p>		
	<p>HTML5 is the most updated browser markup language. Its API can achieve the same result as the desktop application. XML(eXtensible Markup Language)is the most important markup language in electronic commerce, especially in B2B e-Commerce. Unlike HTML for browser, XML makes the three components of data structure (schema), data presentation, and data content, independent and integrated. This course will teach the students how to establish validated HTML5 and XML documenta and the applications in electronic commerce.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學員將了解如何撰寫正確的XML文件、如何驗證XML文件、與XML在電子商務的應用技術。	After finishing this course, students will achieve the capability and skill of establishing validated HTML5 and XML documents, verifying the documents, and their applications in e-commerce.	P4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學員將了解如何撰寫正確的XML文件、如何驗證XML文件、與XML在電子商務的應用技術。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介與各種標記語言介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	HTML5結構元素	
3	103/03/03~ 103/03/09	HTML5表單元素	
4	103/03/10~ 103/03/16	HTML5影音多媒體	
5	103/03/17~ 103/03/23	HTML5繪圖	
6	103/03/24~ 103/03/30	HTML5離線網頁應用程式與網頁儲存	
7	103/03/31~ 103/04/06	HTML5地理定位	
8	103/04/07~ 103/04/13	HTML5用戶檔案存取	
9	103/04/14~ 103/04/20	HTML5跨文件通訊	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	XML語言與樹狀文件結構	
12	103/05/05~ 103/05/11	Well-formed XML	

13	103/05/12~ 103/05/18	建立XML	
14	103/05/19~ 103/05/25	XML語法檢查DTD	
15	103/05/26~ 103/06/01	XML語法檢查XML Schema	
16	103/06/02~ 103/06/08	XML Document Object Model	
17	103/06/09~ 103/06/15	XML Web Services	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. HTML5 & API網頁程式設計, 陳惠貞 著, 碁峰資訊(書號:CL0373), 2012年10月出版.	
參考書籍		1. HTML5, JavaScript, jQuery Mobile 跨裝置網頁設計, 陳惠貞 著, 碁峰資訊(書號:CL0396), 2013年9月出版. 2. 網頁程式設計-HTML5, JavaScript, XHTML, Ajax(第四版), 陳惠貞 著, 碁峰資訊(書號:EL0136), 2013年2月出版. 3. XML網頁製作徹底研究(第三版), 陳會安 著, 旗標(書號:F5474), 2011年1月出版	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	