

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路程式設計	授課 教師	徐煥智 SHYUR HUAN-JYH
	NETWORK PROGRAMMING		
開課系級	資管二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLMXB2A		
系（所）教育目標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（所）核心能力			
A. 精進資訊管理知能。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 獨立思考邏輯分析。 D. 程式設計。 E. 重視企業資訊倫理。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	本課程主要是介紹有關Web應用程式設計與實作。本課程重點在於採用Microsoft ASP.NET With VB為工具學習網路程式語言之撰寫，教學內容涵蓋基本伺服器控制項、進階伺服器控制項、資料驗證控制項、網頁應用程式與狀態管理、網站的外觀與導覽、網站設定與部署、資料庫存取相關控制項之應用與應用整合範例之介紹等。		
	This course will introduce the Web application design and implementation. Use Microsoft ASP.NET With VB as practices tool to learn Web application programming language. The topics include: basic server control items, advanced server control items, data validation controls, Web applications and state management, site appearance and navigation, the site configuration and deployment, the application of control items for access Database and the introduction of integrated application examples.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習 ASP.NET 之網頁應用控制項	To learn ASP.NET WebForm Controls	P3	D
2	學習 ASP.NET 之資料庫控制項	To learn ASP.NET Database Controls	P3	D
3	學習 ASP.NET 之設站功能	To learn ASP.NET WebSite configuration	P3	D
4	學習 ASP.NET 整合應用範例	To learn integrated ASP.NET examples	P3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習 ASP.NET 之網頁應用控制項	講述、實作	實作
2	學習 ASP.NET 之資料庫控制項	講述、實作	實作
3	學習 ASP.NET 之設站功能	講述、實作	實作
4	學習 ASP.NET 整合應用範例	實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介、ASP.Net 4.5 與 Visual Studio 2012介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	網頁程式與 ASP.NET 概論	
3	103/03/03~ 103/03/09	開發ASP.NET應用程式之方法與步驟	
4	103/03/10~ 103/03/16	基本伺服器控制項	
5	103/03/17~ 103/03/23	進階伺服器控制項	
6	103/03/24~ 103/03/30	資料驗證控制項	
7	103/03/31~ 103/04/06	網頁應用程式與狀態管理	
8	103/04/07~ 103/04/13	偵錯與例外處理	
9	103/04/14~ 103/04/20	網站的外觀與導覽	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	ASP.Net網站發行與部屬	
12	103/05/05~ 103/05/11	資料庫設計--認識與存取資料庫導論	

13	103/05/12~ 103/05/18	資料庫控制項、資料來源控制項、資料控制項	
14	103/05/19~ 103/05/25	網站安全管理	
15	103/05/26~ 103/06/01	伺服器端檔案存取	
16	103/06/02~ 103/06/08	Ajax 介紹	
17	103/06/09~ 103/06/15	網路程式案例	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	期中考與期末考皆為上機考試		
教學設備	電腦、投影機、其它(電腦機房)		
教材課本	ASP.NET 4.5 網頁製作徹底研究：使用 VB 2012		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		