

# 淡江大學102學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課教師	陳武斌 CHEN SPENCER WUU-BEN
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	資管一B	開課資料	必修 單學期 2學分
	TLMXB1B		

## 學門教育目標

讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。

## 校級基本素養

- A. 全球視野。
- B. 資訊運用。
- C. 洞悉未來。
- D. 品德倫理。
- E. 獨立思考。
- F. 樂活健康。
- G. 團隊合作。
- H. 美學涵養。

課程簡介	本課程介紹量子、資訊、生化科技革命的歷史背景和概況；是探討這些科技(包括微系統科技及奈米科技)對未來可能造成的衝擊；討論重點包括對生活環境衝擊與能源問題
	The course presents an introduction to the historical background and general aspects of the global technological revolutions in quantum, information and biochemical technologies. The potential impacts of these technologies, including micro-system technology and nanotechnology, on the future will be of special interest; the points of our discussion include the impact on the human living's environmental and energy problems.

## 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。  
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	<p>學生們將：</p> <p>1.瞭解量子科學的歷史背景、基本概念及應用原理，認識它對如生醫等高科技及能源的影響及潛在衝擊。</p> <p>2.能意識到各主要科技領域的發展、狀況及未來趨勢。</p>	<p>The students:</p> <p>1. will be able to understand the historical background, basic concepts and principles of application of quantum science, and realize its influences and potential impacts on energy and high tech, such as biomedical technology,etc.</p> <p>2. shall be aware of the development, status and future trends of the major areas of technology.</p>	C5	ABCDG

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	<p>學生們將：</p> <p>1.瞭解量子科學的歷史背景、基本概念及應用原理，認識它對如生醫等高科技及能源的影響及潛在衝擊。</p> <p>2.能意識到各主要科技領域的發展、狀況及未來趨勢。</p>	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹_授課進度	

2	103/02/24~ 103/03/02	量子科技與尖端材料科技	
3	103/03/03~ 103/03/09	量子科技與尖端材料科技	
4	103/03/10~ 103/03/16	量子科技與尖端材料科技	
5	103/03/17~ 103/03/23	量子科技與尖端材料科技	
6	103/03/24~ 103/03/30	電子與資訊科技	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	電子與資訊科技	
9	103/04/14~ 103/04/20	電子與資訊科技	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	生化科技	
12	103/05/05~ 103/05/11	生化科技	
13	103/05/12~ 103/05/18	生化科技	
14	103/05/19~ 103/05/25	全球環境及能源	
15	103/05/26~ 103/06/01	時空宇宙	
16	103/06/02~ 103/06/08	時空宇宙	
17	103/06/09~ 103/06/15	時空宇宙	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1.課堂中應關閉手機、不可大聲相互交談與喧鬧。 2.授課進度會依實際狀況做適度調整。 3.出席分數會依班級狀況做適度調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 楊榮 等編著，《三大科技革命和時空宇宙》。淡江大學。 2. 楊榮 等編著，《廿一世紀全球化科技革命之衝擊》，淡江大學。 3. 朱惠芳 等編著，《全球科技革命》。		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 35.0 %</p> <p>◆期末評量： 35.0 %</p> <p>◆其他〈出席分數、上課互動〉： 30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://infoais.tku.edu.tw/csp">http://infoais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>