

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|------------------|
| 課程名稱 | 政策性保險 | 授課 教師 | 胡宜仁 HU YI-JEN |
| | ACT INSURANCE | | |
| 開課系級 | 保險四 P | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLIXB4P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要在介紹輸出保險,存款保險與農業保險之種類並分析其承保範圍, 另比較英國、日本、美國之該等保險制度及其經營, 亦針對我國此等保險之現況與未來發展提出探討。</p> | | |
| | <p>This course mainly introduces types of export insurance, deposit insurance, agricultural insurance and analyzes their scopes. Next, the comparison of insurance systems in England, Japan, and the United States are discussed in the course. Also, probing into the current status and future development of these insurance in Taiwan is another issue in the class.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1.加強學生對於輸出保險條款之分析能力及對各國輸出保險制度等之比較能力。 2.加強學生對於存款保險條款之分析能力及對各國存款保險制度等之比較能力。 3.加強學生對於農業保險條款之分析能力及對各國農業保險制度等之比較能力。 | 1.To strengthen students' abilities of analyzing the major terms of export insurance and comparing the systems among different countries. 2.To strengthen students' abilities of analyzing the major terms of deposit insurance and comparing the systems among different countries. 3.To strengthen students' abilities of analyzing the major terms of agricultural insurance and comparing the systems among different countries. | C4 | BE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|-------|--------------|
| 1 | 1.加強學生對於輸出保險條款之分析能力及對各國輸出保險制度等之比較能力。 2.加強學生對於存款保險條款之分析能力及對各國存款保險制度等之比較能力。 3.加強學生對於農業保險條款之分析能力及對各國農業保險制度等之比較能力。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 扁平世界面面觀 | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 輸出貿易與輸出保險 | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 輸出保險之種類 | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 輸出保險之經營 | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 世界各國之輸出保險 | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 我國輸出保險之現況檢討 | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 教學觀摩 | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 銀行經營與存款保險 | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 存款保險之經營(含各國比較) | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 我國存款保險之現況檢討 | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 農業保險之種類 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 農業保險之經營(含各國比較) | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 我國農業保險之現況檢討 | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 畢業考試週 | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | --- | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | --- | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | --- | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 隨堂講義 | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |