

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                        |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱   | 健康保險   | 授課<br>教師 | 曾妙慧<br>TSEN, MIAO-HUEI |
|  | HEALTH INSURANCE   |          |                        |
| 開課系級   | 保險三A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分             |
|  | TLIXB3A  |          |                        |
| 系（所）教育目標   |  |          |                        |
| <p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>   |  |          |                        |
| 系（所）核心能力   |  |          |                        |
| <p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p> |  |          |                        |
| 課程簡介   | 學習健康保險的原理原則、商品的種類架構、商品的設計、核保、以及理賠等。除了商業保險的內容之外，亦包涵社會健康保險的相關議題。   |          |                        |
|  | To learn about the principles, coverages, the policy design and underwriting of health insurance. In addition to the commercial insurance, we also discuss the social health insurance issues. |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                       | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--------------------------------|--|------|----------|
|    |                                |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 使學生了解商業健康保險的商品結構、特性、核保與理賠      | The students can learn the structure, principles, underwriting and claim of health insurance.            | C5   | BC       |
| 2  | 使學生了解社會健康保險的內容，以及與商業健康保險之間的關係。 | The students can understand the social health insurance, and the relationship with commercial insurance. | C5   | BC       |
| 3  | 增進學生人身保險規劃理財的能力。               | To enhance the students' ability to make insurance plans.  | C5   | BCE      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                           | 教學方法  | 評量方法         |
|----|--------------------------------|-------|--------------|
| 1  | 使學生了解商業健康保險的商品結構、特性、核保與理賠      | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告      |
| 2  | 使學生了解社會健康保險的內容，以及與商業健康保險之間的關係。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3  | 增進學生人身保險規劃理財的能力。               | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |                                |       |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 103/02/17~<br>103/02/23 | 課程簡介與說明             |    |
| 2  | 103/02/24~<br>103/03/02 | 健康保險導論 (一)          |    |
| 3  | 103/03/03~<br>103/03/09 | 健康保險導論 (二)          |    |
| 4  | 103/03/10~<br>103/03/16 | 台灣健康保險市場概況          |    |
| 5  | 103/03/17~<br>103/03/23 | 台灣健康保險商品與風險分析       |    |
| 6  | 103/03/24~<br>103/03/30 | 社會健康保險 (一)          |    |
| 7  | 103/03/31~<br>103/04/06 | 社會健康保險 (二)          |    |
| 8  | 103/04/07~<br>103/04/13 | 社會健康保險 (三)          |    |
| 9  | 103/04/14~<br>103/04/20 | 全民健康保險制度            |    |
| 10 | 103/04/21~<br>103/04/27 | 期中考試週               |    |
| 11 | 103/04/28~<br>103/05/04 | 健康保險商品發單前風險控制設計 (一) |    |
| 12 | 103/05/05~<br>103/05/11 | 健康保險商品發單前風險控制設計 (二) |    |

|          |                         |   |                  |
|----------|-------------------------|---|------------------|
| 13       | 103/05/12~<br>103/05/18 | 健康保險商品發單後風險控制設計 (一)   |                  |
| 14       | 103/05/19~<br>103/05/25 | 健康保險商品發單後風險控制設計 (二)   |                  |
| 15       | 103/05/26~<br>103/06/01 | 健康保險商品發單前風險控制設計 (三) :核保實務講座   | 邀請保險業界資深核保主管進行演講 |
| 16       | 103/06/02~<br>103/06/08 | 健康保險商品發單後風險控制設計 (三)   |                  |
| 17       | 103/06/09~<br>103/06/15 | 健康保險的監理與數理  |                  |
| 18       | 103/06/16~<br>103/06/22 | 期末考試週   |                  |
| 修課應注意事項  |                         |   |                  |
| 教學設備     |                         | 電腦、投影機  |                  |
| 教材課本     |                         | 邵靄如、曾妙慧、蔡惠玲, 2009, 『健康保險』, 華泰文化   |                  |
| 參考書籍     |                         |   |                  |
| 批改作業篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                  |
| 學期成績計算方式 |                         | ◆出席率：            %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：            %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈個案報告〉：60.0 %   |                  |
| 備考       |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                  |