

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸保險	授課 教師	周友德 CHOW, YEOU-DER
	TRANSPORTATION INSURANCE		
開課系級	保險二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLIXB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程除描述國際貿易與運輸保險之關聯外，主要在逐一介紹與分析協會貨物運輸保險(A)、(B)、(C)之條款，並檢討其在實際運用時所產生之問題；另舉述國際船舶保險條款之重點條文暨船東防護及補償保險之要義。</p>		
	<p>In addition to describing the relationship between international trade and transportation insurance, this course aims to introduce and analyze the Institute cargo clauses (A), (B), and (C). Also, problems caused in the practical appliance are discussed in the class. Besides, the major terms of international hull causes and the essential principles of protection &amp; Indemnity insurance are further illustrated.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1促使學生具備貿易契約基本架構(價格條件)與運輸保險整體輪廓之認知能力。 2加強學生對於協會貨物保險條款之分析能力及對國際船舶保險條款等之解讀能力。 3引導學生思考國際貿易型態之變遷對運輸保險未來發展之可能影響。	1.To equip students with the cognitive abilities of the basic sales contract framework and an overall outline of transportation insurance. 2.To strengthen students' analytical ability of Institute Cargo Insurance clauses and their comprehension ability toward international hull insurance clauses. 3.To encourage students to think about the possible influence of changing patterns of international trade on the future development of transportation insurance.	C3	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1促使學生具備貿易契約基本架構(價格條件)與運輸保險整體輪廓之認知能力。 2加強學生對於協會貨物保險條款之分析能力及對國際船舶保險條款等之解讀能力。 3引導學生思考國際貿易型態之變遷對運輸保險未來發展之可能影響。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	認識海上保險的起源, 發展	
2	103/02/24~ 103/03/02	海上保險市場	
3	103/03/03~ 103/03/09	海上保險保單生效及保費	
4	103/03/10~ 103/03/16	海上保險之可保利益及最大誠信原則	
5	103/03/17~ 103/03/23	明示與默示保證及保險之開始與結束	
6	103/03/24~ 103/03/30	近因原則及海上保險事故	
7	103/03/31~ 103/04/06	海上保險的損失	
8	103/04/07~ 103/04/13	海上保險保單	
9	103/04/14~ 103/04/20	保單條款及條件	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	阻害防阻及代位求償權	
12	103/05/05~ 103/05/11	單獨海損與共同海損	

13	103/05/12~ 103/05/18	海上保險之核保	
14	103/05/19~ 103/05/25	船舶保險	
15	103/05/26~ 103/06/01	船舶建造險及修船人責任險	
16	103/06/02~ 103/06/08	船東責任保險	
17	103/06/09~ 103/06/15	海上保險再保險	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(板書)		
教材課本	海上保險(保險事業發展中心)		
參考書籍	海上保險(保險事業發展中心) Marine Insurance Vol. 1-Principles & Basic Practice Marine Insurance Vol. 2-Cargo Practice 袁宗蔚-保險學 陳雲中-保險學 Marine Insurance Vol. 3-Hull Practice		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈回答提問〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		