

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易	授課 教師	賈昭南 CHIA, CHAO-NAN
	INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	保險二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLIXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程包括二部分,其一為介紹傳統與現代貿易理論,其二為討論貿易政策,前者包括李嘉圖的比較優勢理論,H-O的生產要素理論,不完全競爭下的貿易理論.後者探討關稅,配額,與其他影響貿易流通的政策.最後,介紹國際經濟合作的型態與發展縣況.</p>		
	<p>This course consists of two parts, the first introduces the classical trade model and trade theories under imperfect competitions; The second part discusses tariffs, quotas as well as other measudmenrs that affect the trade flows between countries. Finally, the importance and the patterns on international economic cooperatuion are introduced and discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	引導學生認識國際分工的型態與利得。	Introducing the important and patterns of international divisions and specializations.	C2	ACEF
2	認識政府貿易政策的優缺點。	understanding the advantages and disadvantages of trade policies.	C3	ACEF
3	認識國際經濟合作的型態與內容。	Understanding the patterns and contents of international economic cooperations.	C2	ACEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	引導學生認識國際分工的型態與利得。	講述	紙筆測驗
2	認識政府貿易政策的優缺點。	講述	紙筆測驗
3	認識國際經濟合作的型態與內容。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程內容介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	國際貿易的基本概念與引力模型	
3	103/03/03~ 103/03/09	國際貿易的重要性	
4	103/03/10~ 103/03/16	李嘉圖貿易理論的內容與實證研究	
5	103/03/17~ 103/03/23	貿易對工資水準的影響	
6	103/03/24~ 103/03/30	新古典學派經濟理論復習	
7	103/03/31~ 103/04/06	放假	
8	103/04/07~ 103/04/13	H-O理論架構下引伸的三大定理	
9	103/04/14~ 103/04/20	不完全競爭理論的基本概念	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	不完全競爭結構下的貿易理論	
12	103/05/05~ 103/05/11	簡介政府政策	

13	103/05/12~ 103/05/18	關稅,配額與其他貿易政策	
14	103/05/19~ 103/05/25	策略性貿易政策	
15	103/05/26~ 103/06/01	國際經濟合作的型態與內容	
16	103/06/02~ 103/06/08	世界貿易組織與貿易政策	
17	103/06/09~ 103/06/15	總復習	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	考試以英文命題		
教學設備	(無)		
教材課本	Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, International Economics: Theory and Policy, 8th ed. 2009, Pearson.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		