

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用經濟分析	授課 教師	賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG
	APPLIED ECONOMIC ANALYSIS		
開課系級	國企系四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要利用計量經濟學去討論如何利用統計學的基本觀念用於經濟分析上,有別於基本經濟學純理論的探討,我們將特別注重資料傾向分析,希望藉由此項訓練幫助學生對投資,行銷以及其他領與作更好的預測。</p>		
	<p>The applied economic analysis serves as the basic course combining with the basic economic structure and statistics for students in majoring in business and management. The intuition-based economic theory presenting along with econometrics will help students how to make better investment decisions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.能夠敏銳觀察到有意義的經濟現象 2.如何建立一個適當計量模型加以分析與推論 3.如何收集與分析資料	1.Learning the interesting theoretical subjects on economic system. 2.Learning how to set up a proper econometric model. 3.Learning how to collect and analysis the data.	P3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能夠敏銳觀察到有意義的經濟現象 2.如何建立一個適當計量模型加以分析與推論 3.如何收集與分析資料	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹與統計軟體應用	
2	103/02/24~ 103/03/02	基本迴歸分析I	
3	103/03/03~ 103/03/09	基本迴歸分析II	
4	103/03/10~ 103/03/16	單迴歸主題與應用	
5	103/03/17~ 103/03/23	複迴歸分析I	
6	103/03/24~ 103/03/30	複迴歸分析II	
7	103/03/31~ 103/04/06	如何預測匯率	
8	103/04/07~ 103/04/13	股價的預測	
9	103/04/14~ 103/04/20	期中報告	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	如何解決共線性	
12	103/05/05~ 103/05/11	時間序列模型I	

13	103/05/12~ 103/05/18	時間序列模型II	
14	103/05/19~ 103/05/25	如何利用時間序列預測匯率	
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Applied Linear Regression Models	
參考書籍		Economic Forecasts and Econometric Methods, Pindyck	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	