

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商用統計學	授課 教師	張雅梅 YA-MEI, CHANG
	BUSINESS STATISTICS		
開課系級	國企系一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLFXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。</p>		
	<p>This is two-semester design course. Topics of the first semester include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distribution, normal distribution and sampling distribution. The second semester contains the inferential statistics which includes the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance is also discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉敘述統計方法	To comprehend the methods of descriptive statistics	C2	ABCD
2	明瞭機率分配的概念	To comprehend the concepts of probability distribution	C3	ABCD
3	明瞭常態分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of normal distribution	C3	ABCD
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of sampling distribution	C3	ABCD
5	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation	C4	ABCD
6	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C3	ABCD
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis	C4	ABCD
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis	C4	ABCD
9	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉敘述統計方法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	明瞭機率分配的概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

3	明瞭常態分配的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	明瞭估計的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
6	了解與熟悉假設檢定的概念	講述	紙筆測驗、上課表現
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	講述	紙筆測驗、上課表現
9	熟悉變異數分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Chapter 6: Confidence Intervals	第一週實習課小考
2	103/02/24~ 103/03/02	Chapter 6: Confidence Intervals	
3	103/03/03~ 103/03/09	Chapter 6: Confidence Intervals	
4	103/03/10~ 103/03/16	Chapter 7: Hypothesis Testing with One Sample	
5	103/03/17~ 103/03/23	Chapter 7: Hypothesis Testing with One Sample	
6	103/03/24~ 103/03/30	Chapter 7: Hypothesis Testing with One Samples	

7	103/03/31~ 103/04/06	Chapter 8: Hypothesis Testing with Two Samples	
8	103/04/07~ 103/04/13	Chapter 8: Hypothesis Testing with Two Samples	
9	103/04/14~ 103/04/20	Chapter 8: Hypothesis Testing with Two Samples	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Chapter 9: Correlation and Regression	
12	103/05/05~ 103/05/11	Chapter 9: Correlation and Regression	
13	103/05/12~ 103/05/18	Chapter 9: Correlation and Regression	
14	103/05/19~ 103/05/25	Chapter 10: Chi-Square Tests and the F-distribution	
15	103/05/26~ 103/06/01	Chapter 10: Chi-Square Tests and the F-distribution	
16	103/06/02~ 103/06/08	Chapter 10: Chi-Square Tests and the F-distribution	
17	103/06/09~ 103/06/15	Chapter 10: Chi-Square Tests and the F-distribution	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>教師聯絡方式 office: B1122 email: 140248@mail.tku.edu.tw 分機: 3392</p> <p>1. 第一週實習課小考, 範圍為第6.1節 2. 每週上課會點名, 上課請勿遲到 3. 手機請關機或開靜音模式, 上課手機響或玩手机扣0.5分 4. 小考代替作業, 小考題目從已勾選的課本習題出, 習題有任何問題請在實習課問助教 5. 考試作弊以0分計</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Elementary Statistics: Picturing the World 5/E 2012 (新月圖書代理)		
參考書籍	現代統計學3版, 華泰書局, 2008		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率:            %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 35.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與〉: 5.0 %</p>		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---