

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	丁心嵐
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	產經三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXB3B		
系 (所) 教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以基本的貿易模型如李嘉圖模型、特定要素模型以及Heckscher-Ohlin模型來解釋國與國之間為何會產生貿易，貿易又會帶來什麼好處。同時，以台灣經貿發展過程為例，介紹相關的貿易政策及可能產生的影響。</p>		
	<p>This is the class for the international trade and policy. Some basic models such as Ricardian model, Hechsher-Ohlin model and new trade theories are introduced in this course. Moreover, trade and economic development of Taiwan and nearby countries, and related trade policies are also included.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解貿易基本理論與台灣經濟發展過程中貿易所扮演的角色。	The goal of this course is to introduce the basic model of trade theory and policy. Specifically, we will focus on the trade and economic development of Taiwan and its related trade policies.	C3	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解貿易基本理論與台灣經濟發展過程中貿易所扮演的角色。	講述	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介	Chp.1
2	103/02/24~ 103/03/02	李嘉圖模型：古典貿易理論	Chp.2
3	103/03/03~ 103/03/09	李嘉圖模型：古典貿易理論	Chp.2
4	103/03/10~ 103/03/16	特定要素模型：貿易與所得重分配	Chp.3
5	103/03/17~ 103/03/23	特定要素模型：貿易與所得重分配	Chp.3
6	103/03/24~ 103/03/30	特定要素模型：貿易與所得重分配	Chp.3
7	103/03/31~ 103/04/06	Heckscher-Ohlin模型：資源稟賦與貿易	Chp.4
8	103/04/07~ 103/04/13	Heckscher-Ohlin模型：資源稟賦與貿易	Chp.4
9	103/04/14~ 103/04/20	Heckscher-Ohlin模型：資源稟賦與貿易	Chp.4
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	台灣貿易史與貿易政策	Chp.7&11
12	103/05/05~ 103/05/11	關稅與配額	Chp.8

13	103/05/12~ 103/05/18	關稅與配額	Chp.8
14	103/05/19~ 103/05/25	非關稅貿易措施	Chp.9
15	103/05/26~ 103/06/01	WTO與服務業貿易	Chp.15&17
16	103/06/02~ 103/06/08	新貿易理論	Chp.6
17	103/06/09~ 103/06/15	期末報告	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本	劉碧珍、陳添枝、翁永和。國際貿易理論與政策 (2010) 第三版。雙葉書廊。		
參考書籍	Paul R. Krugman & Maurice Obstfeld, International Economics: Theory and Policy		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業與期末報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		