

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報表分析	授課 教師	李青芬 LEE, CHING-FEN
	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		
開課系級	企管四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLCXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>公司的財務報表如資產負債表、損益表等登錄財務進出及資產累積，反應公司的經營績效，財報分析人員必須十分了解會計規則的差異，才能就會計原則所得財報數字加以分析，解讀公司的經營能力。課程基本目標為使同學讀懂會計報表，學會會計數字如何解讀，如何藉由實務常用的財報分析工具，解讀公課程簡介司財報內涵，作為管理及投資的參考</p>		
	<p>This course introduce some theories and tools about financial statements analysis. It provides an overview of financial statement and presents some approaches to overcome some of the pratical problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解財務比率及意義;了解財務報表之內容與分析工具;進行理論與實務報表分析	Focus on financial ratio analysis, financial statement analysis and tools	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解財務比率及意義;了解財務報表之內容與分析工具;進行理論與實務報表分析	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	財務報表分析導論	
2	103/02/24~ 103/03/02	認識資產負債表與綜合損益表	
3	103/03/03~ 103/03/09	認識現金流量表與權益變動表	
4	103/03/10~ 103/03/16	財務報表分析的技術	
5	103/03/17~ 103/03/23	流動性分析的基本要素	
6	103/03/24~ 103/03/30	流動性分析	
7	103/03/31~ 103/04/06	現金流量分析	
8	103/04/07~ 103/04/13	長期償債能力分析	
9	103/04/14~ 103/04/20	資源運用效率分析	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	投入資本報酬分析	
12	103/05/05~ 103/05/11	獲利能力分析	

13	103/05/12~ 103/05/18	財務報表的窗飾與舞弊	
14	103/05/19~ 103/05/25	盈餘預測與評價	
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		財務報表分析第三版, 謝劍平著 智勝書局	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	