

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	洪雪卿 HONG,SHEUE-CHIN G
	ACCOUNTING		
開課系級	企管一 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLCXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	會計學的基本目的在報導企業的財務狀況、經營成果及財務狀況的變動情形，以協助會計資訊使用者從事經濟決策。課程設計主要著重於引導學生有系統的了解會計的邏輯性、學習帳務處理、編制報表的程序、以及財務報表分析基本概念。		
	The essential purposes of accounting are to report a company's financial conditions, operating results, and changes of financial status. This course design aims at leading students to understand the logics behind accounting, to learn accounting process, to prepare financial statements, and to capture key concepts of financial analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學習財務會計基本原理與觀念 2. 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 3. 瞭解並運用會計循環 4. 編製財務報表 5. 閱讀及分析財務報表	1. understanding accounting principles and concept. 2. introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses 3. Understanding and applying accounting cycle. 4. Preparing financial statements. 5. analyzing the financial statements.	C3	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學習財務會計基本原理與觀念 2. 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 3. 瞭解並運用會計循環 4. 編製財務報表 5. 閱讀及分析財務報表	講述、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Ch 8 Accounting for receivables	
2	103/02/24~ 103/03/02	Ch 8 Accounting for receivables	
3	103/03/03~ 103/03/09	Ch 8	
4	103/03/10~ 103/03/16	Ch 9 Plant assets and other assets	
5	103/03/17~ 103/03/23	Ch 9	
6	103/03/24~ 103/03/30	Ch 10 Liabilities	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	Ch 10	
9	103/04/14~ 103/04/20	Review	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Ch 11 corporations	
12	103/05/05~ 103/05/11	Ch 11	

13	103/05/12~ 103/05/18	Ch 13 statement of cash flows	
14	103/05/19~ 103/05/25	Ch 13 statement of cash flows	
15	103/05/26~ 103/06/01	Ch 14	
16	103/06/02~ 103/06/08	Ch 14	
17	103/06/09~ 103/06/15	Review	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期中、期末考試一律以英文命題 2.為公平起見，無補考制度，所有考試時請務必出席，缺考以零分計算。 3.如有正課與實習課衝堂時，請退選；另選其他適當時段之課程。		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	“Financial Accounting, IFRS Edition” Weygandt / Kimmel / Kieso, 2012		
參考書籍	會計學 (IFRS) 杜榮瑞.薛富井.蔡彥卿.林修葺, 2010, 東華書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		