

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 金融實務與法規 | 授課 教師 | 段昌文 CHANG-WEN DUAN |
| | FINANCIAL PRACTICE AND LAW | | |
| 開課系級 | 財金三 P | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLBXB3P | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要傳授與分析金融市場的結構與運作，以協助學生了解公司的理財活動。本課程也應用國內外的實際案例來探討，並描述臺灣及全球企業與市場的現況。 | | |
| | This course will teach and analysis the structure and operation of financial markets, to help students understand the company's financial activities. The course also applied to real cases to explore and describe the market of Taiwan and the global business. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 訓練學生具備金融實務觀念 | Training students with the concept of financial practices | C2 | ABCEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------|----------|--------------|
| 1 | 訓練學生具備金融實務觀念 | 講述、賞析、實作 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|--------|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 金融實務與法規課程內容介紹與金融市場簡介 | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 金融市場與總體經濟 | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 台灣金融市場與總體經濟/影片觀賞 | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 金融機構概論 | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 貨幣市場 | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 中長期貸款與債券市場 | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 股票市場/黃金市場 | 本週學校放假 |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 外匯市場 | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 境外金融中心 | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 銀行體系 I and II | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 參訪台灣票據交換所(地點：台北市南海路3號) | 同時段參訪 |

| | | | |
|--------------|---|-------------------|--|
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 基層金融—信用合作社 | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 地下金融市場I | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 地下金融市場II | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | IC金融卡/國外貨幣市場影片觀賞 | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | 金融危機與改革/商業銀行的業務管理 | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.適合選讀同學：財金系三年級/修讀過相關科目之商管學院三年級以上學生 2.本課程配合金融機構實務實習，採學生期中考後報名。 3.課程中將有一週安排金融機構參觀，一週實務實習演講。 PS：選課同學第一週務必到班聆聽課程內容簡介，將進行點名。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 金融市場 (2版) / 徐俊明/ 黃原桂著 金融市場 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |