

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	洪瑞成 HUNG,JUI-CHENG
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLBXB2A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程可提供意圖瞭解財務管理內涵與運用之學生得到初步之認識，內容涵蓋財務管理基本概念、金融資產之訂價模式、折算現金流量技術、資本預算評估方法、資本資產定價理論、槓桿程度衡量、投資專案評估、資金成本分析、資本結構理論、股利政策等主題，使學生能透過前述主題之研究體會財務管理的實用性。</p>		
	<p>The class focuses on setting out the basic principles of financial management and applying them to the main decisions faced by the financial manager. The content covers the fundamental cooncepts of financial management, pricing on financial assets, discounted cash flows techniques, capital budgeting evaluation methods, capital asset pricing model, the measure of financial leverage, cost of capital, capital structure theory, dividend policy. The study of above topics would provide the "why" behind the tools that good financial managers use to make investment and financing decisions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.評估投資風險與報酬 2.了解企業所面對的財務議題及評價方法	1.Evaluating the risk and return for investments 2.Comprehending the financial issues for managing a corporation and how to evaluation the corporation value	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.評估投資風險與報酬 2.了解企業所面對的財務議題及評價方法	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	報酬與風險：資本資產定價模型	
2	103/02/24~ 103/03/02	風險、資金成本及資本預算	
3	103/03/03~ 103/03/09	風險、資金成本及資本預算	
4	103/03/10~ 103/03/16	效率資本市場與行為學派	
5	103/03/17~ 103/03/23	資本結構：基本觀念	
6	103/03/24~ 103/03/30	資本結構：使用負債的限制	
7	103/03/31~ 103/04/06	資本結構：使用負債的限制	
8	103/04/07~ 103/04/13	股利與其他支出	
9	103/04/14~ 103/04/20	股利與其他支出	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	短期融資與規劃	
12	103/05/05~ 103/05/11	短期融資與規劃	

13	103/05/12~ 103/05/18	集資	
14	103/05/19~ 103/05/25	集資	
15	103/05/26~ 103/06/01	跨國公司財務管理	
16	103/06/02~ 103/06/08	跨國公司財務管理	
17	103/06/09~ 103/06/15	合併與收購	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		財務管理第三版(俞海琴編譯)	
參考書籍		謝劍平，財務管理-新觀念與本土化，2003年2月三版，智勝文化事業有限公司。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課成績〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	