

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學(二)	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS(II)		
開課系級	財金二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXB2P		
系 (所) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目為二上總體經濟學之延伸，主要目的是在介紹各種不同之總體經濟政策、現象、關聯與其背後之基本理論基礎。有別於一般的科目，特別的是，我們強調實務與實證之應用。在本學期中，每一位同學將實際蒐集台灣（或跨國）之總體經濟資料並利用統計、計量方法（上課會教相關方法與計量軟體應用）來分析、驗證各種總體理論和問題，讓同學們能夠真正理論與實務合一、更深入了解台灣與各國所面對之總體問題。</p>		
	<p>This course will introduce and explore a variety of key features and relationship of current macroeconomic variables. In particular, we stress the importance of empirical analysis using real data. Every student is expected to collect and analyze economic data in Taiwan or/and across the world, and perform empirical assessment of alternative macroeconomic theories and phenomena.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解總體理論、認識總體資料	Understand the macroeconomic theories and real economic data	C4	AF
2	介紹統計、計量方法與軟體，分析總體問題	Introduce the econometric techniques/software and analyze the related macroeconomic issues	C4	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解總體理論、認識總體資料	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	介紹統計、計量方法與軟體，分析總體問題	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介/相關統計、資料取得軟體介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	消費函數之估計	
3	103/03/03~ 103/03/09	痛苦指數---兼論 Phillips Curve/OKun's Law	
4	103/03/10~ 103/03/16	痛苦指數---兼論 Phillips Curve/OKun's Law	
5	103/03/17~ 103/03/23	政府財政支出與私人消費支出	
6	103/03/24~ 103/03/30	中央銀行貨幣政策反映函數	
7	103/03/31~ 103/04/06	No Class	
8	103/04/07~ 103/04/13	Kuznets Hypothesis	
9	103/04/14~ 103/04/20	上機考試	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	經濟成長---Solow Model (理論)	
12	103/05/05~ 103/05/11	經濟成長---Solow Model (實證)	

13	103/05/12~ 103/05/18	社會基礎設施 (Social Infrastructure) 與經濟成長	
14	103/05/19~ 103/05/25	金融 (銀行) 發展與經濟成長	
15	103/05/26~ 103/06/01	股市發展與經濟成長	
16	103/06/02~ 103/06/08	No Class	
17	103/06/09~ 103/06/15	上機考試	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 請準時出席 (第一、二次上課未到者, 扣學期總成績3分, 其它次則扣2分)。 2. 上課請勿交談與課堂無關之事。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	以上課(手抄)講義為主, 佐以相關文章。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 5.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		