

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	楊斯琴 SUE CHIN YANG
	MANAGEMENT		
開課系級	財金一 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXB1P		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	課程主要從多種管理領域來引導學生深入了解管理學。透過課程學習，學生將習得現代管理的概念與技能，並且期望學生將其技能與概念，有效率和效能地活用在日常生活中。再者，經由管理道德議題的研究，學生將具備現今企業面對環境不可或缺的社會責任觀點。		
	This course presents a thorough and systematic coverage of management theory and practice. It focuses on the basic roles, skills and functions of management, with special attention to managerial responsibility for effective and efficient achievement of goals. Special attention is given to social responsibility, managerial ethics, and the importance of multi-national organizations.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念	1. Students will be able to summarize concepts covered in the following topics	C2	A
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由	2. Students will be able to interpret in-depth issues	A3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念	講述、討論、模擬、case study	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由	討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	管理與組織概論	
2	103/02/24~ 103/03/02	管理的演進	
3	103/03/03~ 103/03/09	組織文化與環境的限制	
4	103/03/10~ 103/03/16	全球環境中的管理	
5	103/03/17~ 103/03/23	社會責任與管理道德	
6	103/03/24~ 103/03/30	管理者就是決策者	
7	103/03/31~ 103/04/06	規劃的基礎	
8	103/04/07~ 103/04/13	策略管理	
9	103/04/14~ 103/04/20	組織的結構與設計	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	人力資源管理	
12	103/05/05~ 103/05/11	管理團隊	

13	103/05/12~ 103/05/18	管理變革與創新	
14	103/05/19~ 103/05/25	瞭解個人行為	
15	103/05/26~ 103/06/01	管理者與溝通	
16	103/06/02~ 103/06/08	激勵員工	
17	103/06/09~ 103/06/15	管理者即領導者	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		管理學(Robbins/ Management 10/e). 作/譯者, : , 林孟彥、林均妍	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	