

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中小企業會計	授課 教師	顏信輝 YEN, SIN-HUI
	ACCOUNTING FOR SMES		
開課系級	會計三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	本課程講授"國際財務報導準則--中小企業"(IFRS for SME),		
	This course will lecture students on the contents of IFRS for SME.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之目標在提供學生了解國際財務報導準則對中小企業會計之規定	The objective of this course is to provide the knowledge of IFRS for SME.	C4	AB
2	提供學生對台灣中小企業會計實務之了解	To provide the understanding for accounting practice of SME in Taiwan.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之目標在提供學生了解國際財務報導準則對中小企業會計之規定	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	提供學生對台灣中小企業會計實務之了解	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	授課大綱介紹、Section 1: Small and Medium-size Entities	
2	103/02/24~ 103/03/02	Section 13: Inventories	
3	103/03/03~ 103/03/09	Section 34: Specialised Activities: Agriculture	
4	103/03/10~ 103/03/16	Section 10 & 32: Accounting Policies, Estimates and Errors; Events after the End of the Reporting	徐志順老師講授
5	103/03/17~ 103/03/23	Section 17: Property, Plant and Equipment	
6	103/03/24~ 103/03/30	Section 17: Property, Plant and Equipment ; Section 16: Investment Property	
7	103/03/31~ 103/04/06	清明節放假	
8	103/04/07~ 103/04/13	Section 16: Investment Property	
9	103/04/14~ 103/04/20	Section 18: Intangible Assets other than Goodwill	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Section 27: Impairment of Assets	
12	103/05/05~ 103/05/11	Section 21: Provisions and Contingencies	

13	103/05/12~ 103/05/18	Section 21: Provisions and ContingenciesSection	
14	103/05/19~ 103/05/25	24: Government Grants	
15	103/05/26~ 103/06/01	Section 20: Lease	
16	103/06/02~ 103/06/08	Section 20: Lease	
17	103/06/09~ 103/06/15	Section 25: Borrowing Costs	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	請同學上課前務必自行至IASB網站下載相關之IFRS for SME之Training Materials及Workshop PPT,網址為 http://www.ifrs.org/IFRS-for-SMEs/Pages/IFRS-for-SMEs.aspx		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	IASB之IFRS for SME Training Materials		
參考書籍	相關IFRS之中級會計學課本均可,以及國際財務報導準則中文正體翻譯		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課發言,表現與專心程度〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		