

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	成本與管理會計	授課 教師	黃振豐 HUANG, CHENG-LI
	COST AND MANAGEMENT ACCOUNTING		
開課系級	會計三A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TLAXB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>成本與管理會計包括成本之決、定成本控制與規劃、及如何運用成本資料協助管理者進行管理決策。本課程之討論涉及多元、資訊及國際化環境，並重視倫理道德之培養，及行為面之影響。</p>		
	<p>Cost and management accounting includes cost determination, cost controll and planning, and how to apply cost data for managerial decisions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	精實成本管理會計專業	Emphasis the profession of cost and management	P1	BC
2	培養學生成本管理與分析能力	Fostering the capabilities for cost management and analytical ability.	C2	BCF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	精實成本管理會計專業	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	培養學生成本管理與分析能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Cost Allocation, Customer-Profitability Analysis, and Sales-Variance Analysis (ch.14)	
2	103/02/24~ 103/03/02	Determining How Costs Behave (ch.10)	
3	103/03/03~ 103/03/09	Cost-Volume-Profit Analysis (ch.3)	
4	103/03/10~ 103/03/16	Inventory Costing and Capacity Analysis (ch.9)	
5	103/03/17~ 103/03/23	Inventory Costing and Capacity Analysis (ch.9)	
6	103/03/24~ 103/03/30	Quality, Time, and the Theory of Constraints (ch.19)	
7	103/03/31~ 103/04/06	Inventory Management, Just-in-Time, and Backflush Costing (ch.20)	
8	103/04/07~ 103/04/13	Strategy, Balanced Scorecard, and Strategic Profitability Analysis (ch.13)	
9	103/04/14~ 103/04/20	Strategy, Balanced Scorecard, and Strategic Profitability Analysis (ch.13)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Pricing Decisions and Cost Management (ch.12)	
12	103/05/05~ 103/05/11	Decision Making and Relevant Information (ch.11)	

13	103/05/12~ 103/05/18	Capital Budgeting and Cost Analysis (ch.21)	
14	103/05/19~ 103/05/25	Capital Budgeting and Cost Analysis (ch.21)	
15	103/05/26~ 103/06/01	Management Control Systems, Transfer Pricing, and Multinational Considerations (ch.22)	
16	103/06/02~ 103/06/08	Management Control Systems, Transfer Pricing, and Multinational Considerations (ch.22)	
17	103/06/09~ 103/06/15	Performance Measurement, Compensation, and Multinational (ch.23)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	事前準備、準時上課、安靜聽課但歡迎提問		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Horngren, Datar, Foster, Rajan, Ittner, 2011. Cost Accounting: A Managerial Emphasis, 14 Edition. Prentice-Hall International, Inc.		
參考書籍	1. Hilton, Maher, Selto, 2009. Cost Management. McGraw-Hill Companies. 2. Carter, 2005. Cost Accounting. Custom Publishing. 3. 葉金成, 林谷峻譯。2009。成本會計：強調管理, 第13版。東華書局代理。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈上課出席(含出席率)及表現〉：5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		