

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計專業倫理	授課 教師	徐志順 HSU, CHIH-SHUN
	ACCOUNTING ETHICS		
開課系級	會計二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目標在於協助學生瞭解會計倫理與社會責任之內涵，透過道德困境之問題使學生瞭解會計人之道德觀及價值判斷的準則，同時介紹企業經營所涉及之社會責任，期望未來在商業環境執行專業時能重視倫理道德，並協助企業或組織扮演良善「企業公民」角色。</p>		
	<p>The course aims for students at understanding the conceptual context of accounting ethics and social responsibility. Through the ethical dilemma study, the students are expected to develop the sense of professionally ethical conducts as an accountant and criteria in the professional judgments. The students are also expected to understand corporate social responsibility and to behave ethically in their future business acts, so as to help their businesses or organizations act as a good 'corporate citizen'.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 使學生瞭解企業倫理與社會責任	1.to develop student's understanding to business ethics and social responsibility	C2	CF
2	2. 培養學生會計專業執業道德	2. To develop students' cultivated manners in professional accounting ethics.	C2	CF
3	3. 培養學生對會計道德與會計責任等相關議題的興趣	3. To develop students interests in issues on accounting ethics and accountability	C3	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使學生瞭解企業倫理與社會責任	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2. 培養學生會計專業執業道德	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3. 培養學生對會計道德與會計責任等相關議題的興趣	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹：會計倫理概念	
2	103/02/24~ 103/03/02	會計本質	
3	103/03/03~ 103/03/09	倫理概念	
4	103/03/10~ 103/03/16	倫理概念與道德難題	
5	103/03/17~ 103/03/23	會計倫理判斷	
6	103/03/24~ 103/03/30	會計倫理判斷	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	會計倫理議題：會計弊案	
9	103/04/14~ 103/04/20	會計倫理議題：會計弊案	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	影片賞析	
12	103/05/05~ 103/05/11	台灣會計師職業道德規範No. 1~5	

13	103/05/12~ 103/05/18	台灣會計師職業道德規範No. 1~5	
14	103/05/19~ 103/05/25	台灣會計師職業道德規範No. 6~9	
15	103/05/26~ 103/06/01	台灣會計師職業道德規範No. 10	
16	103/06/02~ 103/06/08	端午節	
17	103/06/09~ 103/06/15	台灣會計師職業道德規範No. 10	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	不舉行期中考，修課學生必須繳交讀書報告及心得報告各一份。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 教師編製之講義 2. 中華民國會計師職業道德規範（中華民國會計師公會全國聯合會）		
參考書籍	1. 會計倫理；馬嘉應譯；五南圖書		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈心得報告與期末個案報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		