

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (二)	授課 教師	徐志順 HSU, CHIH-SHUN
	ACCOUNTING (II)		
開課系級	會計二 C	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TLAXB2C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際會計準則 (IFRS) 之規範，輔以國內IFRS個案釋例，探討現金及應收款、投資、負債、股東權益以及現金流量表等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。</p>		
	<p>This is the further expanding course to the student who has completed Accounting I. The course complies with IFRS and is supplemented with IFRS cases illustration by ARDF.</p> <p>The topics studied include Cash and Receivables, Investments, Liabilities, Stockholders' Equity and Cash Flow Statement. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	1. To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	C3	A
2	2. 培養學生會計衡量與認列的技能	2. To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition	P3	A
3	3. 培養學生編製與分析財務報表的技能	3. To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements	P4	A
4	4. 提升學生會計專業判斷的能力	4. To improve an ability in accounting problem-solving and judgment	C5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	2. 培養學生會計衡量與認列的技能	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	3. 培養學生編製與分析財務報表的技能	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	4. 提升學生會計專業判斷的能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	第 7 章: Cash and Receivables	
2	103/02/24~ 103/03/02	第 7 章: Cash and Receivables	228 (五) 放假
3	103/03/03~ 103/03/09	第 13 章: Current Liabilities and Contingencies	
4	103/03/10~ 103/03/16	第 13 章/第 14 章: Current Liabilities and Contingencies/Long-Term Liabilities	
5	103/03/17~ 103/03/23	第 14 章: Long-Term Liabilities	
6	103/03/24~ 103/03/30	第 17 章: Investments	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	兒童節 (五) 放假
8	103/04/07~ 103/04/13	第 17 章: Investments	
9	103/04/14~ 103/04/20	第 17 章: Investments	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	第 15 章: Stockholder's Equity	
12	103/05/05~ 103/05/11	第 16 章: Dilutive Securities and Earnings Per Share	

13	103/05/12~ 103/05/18	第 16 章：Dilutive Securities and Earnings Per Share	
14	103/05/19~ 103/05/25	第 22 章：Accounting Changes and Errors Analysis	
15	103/05/26~ 103/06/01	第 22 章：Accounting Changes and Errors Analysis	
16	103/06/02~ 103/06/08	第 23 章：Statement of Cash Flows	
17	103/06/09~ 103/06/15	第 23 章：Statement of Cash Flows	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	本學期修課學生必須參加本系統一之複習會考。考試範圍：會計學二之上學期講授的所有內容。考試日期與時間：103年2月22日（六）上午9.10至11.10。考試地點：另行公布。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Kieso, Weygandt, and Warfield, 2011, Intermediate Accounting: IFRS Edition, Vol 1&2, John Wiley & Son, 華泰代理		
參考書籍	1. IFRS正體中文版或翻譯草案, 中華民國會計研究發展基金會TIFRS專區 ( <a href="http://www.ardf.org.tw/html/TIFRS.html">http://www.ardf.org.tw/html/TIFRS.html</a> ) 2. 林蕙真、幸世間, 2012, 中級會計學新論 上、下冊, 第7版, 華泰書局 3. 張仲岳 等著 中級會計學 IFRS版, 2013, 東華書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈複習考〉：5.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		