

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財政學	授課 教師	韓幸紋 HAN, HSING-WEN
	PUBLIC FINANCE		
開課系級	會計二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的結合理論與實務說明，針對公共部門的活動進行分析，除了課堂講授，並搭配分組討論或作業，幫助同學充分瞭解財政學之意涵。財政學為高考三級財稅行政與會計人員必考科目，且為記帳士及會計師考試科目中租稅法規及申報實務的前導課程。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide an introduction to the theory and practice of the public sector activities. It is to combine with the classroom lectures and discussions to help students to understand the meaning of public finance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能充分瞭解公共支出及租稅理論	Students can fully understand the theory of public finance.	C2	CEF
2	配合相關時事，瞭解財政理論的實務應用，例如社會福利政策、租稅改革等議題。	It is to combine with the theory and practice to understand the meaning of the public finance, such as social welfare policies, tax reform and other issues.	C3	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能充分瞭解公共支出及租稅理論	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	配合相關時事，瞭解財政理論的實務應用，例如社會福利政策、租稅改革等議題。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	財政學簡介	
2	103/02/24~ 103/03/02	單元一：租稅概論	
3	103/03/03~ 103/03/09	單元二：租稅效率與公平	
4	103/03/10~ 103/03/16	單元三：所得稅概論	
5	103/03/17~ 103/03/23	單元四：所得稅概論II	
6	103/03/24~ 103/03/30	單元五：最低稅負制	
7	103/03/31~ 103/04/06	單元六：消費稅概論	
8	103/04/07~ 103/04/13	單元七：消費稅概論II (含奢侈稅)	
9	103/04/14~ 103/04/20	單元八：財產稅概論	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	專題：社會保險-健康保險	
12	103/05/05~ 103/05/11	專題：社會保險-年金保險及長照保險	

13	103/05/12~ 103/05/18	專題：公共財	
14	103/05/19~ 103/05/25	專題：外部性	
15	103/05/26~ 103/06/01	專題：公營事業定價理論	
16	103/06/02~ 103/06/08	所得分配政策與工具	
17	103/06/09~ 103/06/15	試題講解	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	徐偉初,歐俊男,謝文盛, 財政學, 第三版, 華泰書局, 2012.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈分組報告或作業〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		