

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	黃志永 HUANG CHIH-YUAN
	ENGLISH (I)		
開課系級	會計一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLAXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics. The objectives include: develop their reading habit, help them to learn reading skills and increase the amount of vocabulary, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.能說出或寫出該語言國之社會與文化特色	Be able to express the social and cultural features of the target country	C3	ACEH
2	能利用多媒體工具，提升外語學習成效	Enhance language learning performance through the visual aids	C4	ACEH
3	能面對爭議性的議題，提出解決的途徑	Bring out solutions of the controversial issues	C6	ACEH
4	能用通順的文字表達其思想	Communicate one's ideas/thoughts through the fluent language expressions	C6	ACEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能說出或寫出該語言國之社會與文化特色	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告
2	能利用多媒體工具，提升外語學習成效	講述、討論、賞析、實作	實作、個案討論
3	能面對爭議性的議題，提出解決的途徑	講述、討論、問題解決	問題討論
4	能用通順的文字表達其思想	講述、討論、賞析	報告、分組討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Unit 6 Does advertising help or harm us?	
2	103/02/24~ 103/03/02	Unit 6 (continue)	
3	103/03/03~ 103/03/09	Unit 6 (continue)	

4	103/03/10~ 103/03/16	Unit 7 Why do people take risks	
5	103/03/17~ 103/03/23	Unit 7 (continue)	
6	103/03/24~ 103/03/30	Unit 7 (continue)	
7	103/03/31~ 103/04/06		
8	103/04/07~ 103/04/13	Unit 8 How can we make cities better places to live?	
9	103/04/14~ 103/04/20	Unit 8 (continue)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Unit 9 How can a small amount of money	
12	103/05/05~ 103/05/11	Unit 9 (continue)	
13	103/05/12~ 103/05/18	Unit 9 (continue)	
14	103/05/19~ 103/05/25	Unit 10 Do people communicate better...	
15	103/05/26~ 103/06/01	Unit 10 (continue)	
16	103/06/02~ 103/06/08	Unit 10 (continue)	
17	103/06/09~ 103/06/15	Review	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	請勿必準時到課！		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Q: Skills for success R&W (3) by Margot. F Gramer		
參考書籍	Macmillian English Dictionary		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。