

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學（一）	授課 教師	林谷峻 LIN KU-JUN
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	會計一D	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TLAXB1D		
系（所）教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（所）核心能力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 管理決策能力。 D. 會計資訊系統應用能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	會計學（一）下學期課程內容主要包括固定資產，投資，長期負債，股東權益與合夥會計之介紹，並討論現金流量表與財務報表分析。		
	In the second semester of accounting principles class, we introduce fixed assets, investments, long-term liability stockholder's equity, partnership and discuss the statement of cash flow and financial statement analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識固定資產，投資，長期負債，股東權益與合夥會計，介紹現金流量表與財務報表分析。	Recognize fixed assets, investments, long-term liability stockholder's equity, partnership and Introduce statement of cash flow and financial statement analysis.	C2	ACF
2	了解財務會計基本觀念	Understand the basic in concept in financial accounting	C3	ACF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識固定資產，投資，長期負債，股東權益與合夥會計，介紹現金流量表與財務報表分析。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解財務會計基本觀念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	第九章：Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	
2	103/02/24~ 103/03/02	續第九章	
3	103/03/03~ 103/03/09	第十章：Liabilities	
4	103/03/10~ 103/03/16	續第十章	
5	103/03/17~ 103/03/23	補充：合夥會計	
6	103/03/24~ 103/03/30	續合夥會計	
7	103/03/31~ 103/04/06	校外教學觀摩	
8	103/04/07~ 103/04/13	第十一章：Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	
9	103/04/14~ 103/04/20	續第十一章	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	第十二章：Investments	
12	103/05/05~ 103/05/11	續第十二章	

13	103/05/12~ 103/05/18	第十三章：Statement of Cash Flows	
14	103/05/19~ 103/05/25	續第十三章	
15	103/05/26~ 103/06/01	第十四章：Financial Statement Analysis	
16	103/06/02~ 103/06/08	國際會計準則介紹(一)	
17	103/06/09~ 103/06/15	國際會計準則介紹(二)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		本學年度用書：Financial Accounting, IFRS Edition, Weygandt / Kimmel / Kieso, 2011	
參考書籍		Principles of Financial Accounting, Wild, Shaw, Chiappetta, 19th Edition	
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	